

深耕土地改革沃土 探索历史教学新径

——亳州十九中历史教研组新教师展示课

2月26日，亳州十九中举行“新教师风采系列展示课”。历史教研组尤晓艳老师以统编教材八年级下册《土地改革》一课为载体，通过多元史料呈现、精彩的设计，为师生呈现了一堂别开生面的历史课。



以史为脉：重构土地改革立体图景

尤晓艳老师以一段珍贵的土地改革时期视频作为导入，视频中农民分田地、打土豪等画面，迅速吸引了学生的注意力，激发了他们对这段历史的兴趣。

尤晓艳老师的展示课内容丰富，史料详实，讲解生动。她通过多种教学手段，如视频、照片、史料引用等，激发了学生的学习兴趣，引导学生积极参与课堂讨论。整个教学过

程尤老师循循善诱，注重启发学生的思考，让学生在自主探究中理解土地改革的历史意义。这节课不仅让学生掌握了知识，更培养了他们的历史思维能力。



以研促教：多维视角下的评课碰撞

在随后的评课环节，历史教研组教师在对本节课充分肯定的基础上，从不同维度提出建设性意见。如刘磊老师提出可以通过历史与现实的比较，帮助学生了解土地改革时期的土地政策；张淑娟老师认为，导入部分可以选择学生更感兴趣、更契合主题的素材；仵晴晴老师建议，通过整合教材设计情景，采用情景教学，进一步提升学生对课堂的兴趣和参与度；孙明杰老师从如何高效合理地使用教学材料出发，给出了可行性意见。



锚定育人坐标：历史课堂的价值升华

校长梁彩霞全程参与研讨并作总结发言。她充分肯定了本节课教师讲授的高效性和课堂的活跃氛围，并指出教师要善于构建创新型课堂，以现代化多媒体为载体，用学生喜闻乐见的方式呈现出来，让课堂“活”起来。谈及历史教育的时代使命，梁校长重点强调历史课堂要始终秉持“以史为鉴”的初心和使命，注重情感态度价值观的教育。教师应透过土地所有制的变迁史，帮助学生了解中国共产党“为绝大多数人谋利益”的政党逻辑，读懂“一切为了人民”的初心始终闪耀。

此次教研活动不仅展现了新教师的教学风采，更通过集体智慧的碰撞，为革命史教学提供了新思路。它推动历史课堂从单一的知识传授向素养培育的深层转变，为十九中历史

教学教研注入了新的活力。在未来的教学探索中，亳州十九中历史教研组将继续秉持创新精神，深耕教学改革，以更专业、更生动的教学方式，引导学生在历史的长河中汲取智慧，培养学生的家国情怀与历史责任感，为新时代的历史教育事业书写更加精彩的篇章。