

2023 年工作总结和 2024 年工作思路

——亳州市第十九中学

2023 年，亳州市第十九中学在市委、市政府和市教育局的正确领导下，深入学习党的二十大精神、切实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记“为党育人，为国育才”的初心使命，坚持“立德树人”的根本任务，落实“五育并举”教育方针，不断提升教育教学质量。现将学校 2023 年工作总结和 2024 年工作思路汇报如下：

一、2023 年工作总结

（一）全面加强党的领导 推动党建质量提升

1. 扎实开展主题教育，筑牢理想信念根基

牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，把主题教育融入日常、抓在平常，推动主题教育往深里走、往心里走、往实里走。通过开展必读书籍自学研讨，确保党员思想常思常新，严格落实“一课一片一践”主题党日活动和定期开展“三问”研讨活动，并且在学校内深入开展调查研究，组织党员开展建言献策活动，切实让理论学习“实”起来，让组织生活“严”起来，让民主议事“亮”起来，让志愿服务“活”起来，引导广大党员承诺践诺，率先垂范，与师生生活工作同频共振、互促互进。

2. 掌握意识形态主动权，守好意识形态主阵地

一是落实意识形态工作主体责任。定期召开党风廉政建设工作专题会议，每月进行意识形态工作研判，及时报送意识形态工作报告。

二是利用重要传统节日、重大节庆日纪念日、红色基地开展主题教育实践活动。在实践活动中更新师生思想，让主题教育走深走实，见行见效。

三是加强网络思想政治工作。积极推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合，加强思想政治宣传教育。

四是开展民族团结专题文件学习。切实为推动创建团结和谐的美好校园打下了良好的基础。

（二）以生为本平安为先 积极创建平安校园

1. 开展校园安全教育，增强自我保护意识

每月围绕不同主题开展各类校园安全教育活动。每学期开学开展《安全第一课》安全教育。食品安全、交通安全、防溺水安全、用电用火、消防安全、预防校园暴力欺凌、学生心理健康、网络安全等常抓不懈。学校始终坚持落实“1530”安全教育工作。

2. 开展校园安全活动，提高自救自护能力

学校通过各种途径积极开展了学生安全教育活动，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能。举行消防、防震演习，增强学生的消防意识，指导学生会使用消防器材、自救逃生、互救等技能。

3. 开展校园安全排查，消除校园安全隐患

每学期开学前，学校对校舍安全、消防安全、体育设备安全、教学区和办公区域电路安全、校园监控等全面安全排查工作，确保学校无安全隐患。学校安全处、总务处每周定期开展校园安全排查，同时建立好安全排查台账。

（三）加强教师队伍建设 提高教师专业素养

1. 加强师德师风建设，严守师德师风底线

学校组织开展师德大讲堂、支部书记讲师德师风党课，进一步完善师德师风考核机制，邀请教育专家开展教育培训、成果分享，优化提升教师的专业技能和业务水平努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。

2. 加强业务理论学习，促进更新教育理念

利用集体学习和个人自学相结合、“线上+线下”相融合、“走出去、请进来”等方式有效促进教育理念的更新。积极融入长三角教育合作一体化发展格局，与江、浙、沪多所学校搭建校际友好合作桥梁，2023年，学校通过与联盟校之间的线上教研联动，在项目化学习、大单元教学、作业设计等方面收益颇丰。

3. 扎实推进“青蓝工程”，促进教师专业成长

2023年学校利用“青蓝工作坊”平台，开展“一帮一”结对拜师活动，让教学业务过硬、教学作风严谨、教学经验丰富、教学事业心强的骨干教师带着一批新教师，共同学习、共同进步，以促进新教师教育教学专业成长。

4. 开展评优创先活动，提升教师业务水平

为者常成，行者常至。这一年，学校以质量为核心，优化教学管理，强化教师培训，多举措助力教师理念的更新和业务水平的提高，涌现出一批课改先锋与教学能手。2023年学校教师在省市级优质课评选、教师基本功大赛、智慧课堂

优质课比赛、实验说课大赛中获奖多达 20 余人次，其中郑晓雨、孙丙恒、丁恒、孟斐等 10 余名年轻教师在比赛中摘得桂冠；学校教师在亳州市教育教学论文评比中获一、二等奖多达 20 人次，在亳州市六项电教比赛、教师信息化素养比赛及其他比赛中获奖多达 30 人次。

5. 大力推进课题研究，助力教师专业发展

学校教师积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。学校鼓励教师积极申报各级各类教科研课题，通过新知识、新技能、新方法的学习，重建教师的知识结构，提高教师的教科研能力，使教师在课题的实验研究工作中，促进教师专业发展。

（四）落实精细化管理 促进高质量教学

1. 突出一个“核心”。即“加强学科管理，提高学科能力”为核心。学校采取学科逐级管理，校级领导蹲点分管，中层包保，教科研统筹管理，备课组长具体实施的模式。

2. 两个“基本点”。即“加强校本教研和深化有效备课”两个基本点。教科研中心组织教师深化有效备课，采取精细化管理，做到“一加强”“二结合”“三发挥”“四确定”“五保证”。

（五）育人为本德育为先 五育并举全面发展

五育并举，德育树人，智育启人，体育强人，美育润人，劳育塑人，统筹培养，相辅相成。学校利用班会、升旗仪式、经典诵读等丰富多彩的特色主题活动开展融合育人模式，以能力提升线和育人发展线为主轴，通过传统文化育人、特色

活动育人、主题实践育人、课程管理育人、协同育人五个育人维度，培养阳光、自信、好学、有才的“十九好少年”。

（六）建设校园特色文化 推动学校品牌建设

1. 注重环境育人引领，校园文化滋润心田

亳州市第十九中学“以美怡情的环境文化”，让学生受到文化浸润，美的熏陶，从而起到潜移默化、润物无声的教育作用。校园自然景观和人文景观交相辉映，花树俯仰生姿，小桥流水温婉动人、园林石刻古朴典雅，逐步打造了一个“砖瓦成诗，草木生情”的校园，以美好的育人环境，形成理念文化，厚植学生家国情怀，传承先贤君子之志。

2. 开设学校特色课程，促进学校品牌建设

学校每周开设两节特色课程，涉及 20 个科目。操场上有炼体励心运动类特色课程、课堂内有汲古纳今传统文化类特色课程、功能室里有涵养心性的艺术类特色课程、创客空间中有创造赋能科技创新类特色课程，从四个维度实现“一课一亮点，一校一特色”的融合育人模式，促进学校品牌建设发展。

（七）孜孜不倦育桃李 默默耕耘结硕果

2023 年，在全体教师的共同努力下学校被评为亳州市教育工作先进单位、亳州市平安建设示范校、亳州市巾帼建功先进集体、亳州市园林式单位、亳州市无诈校园、亳州市最美校园书屋、亳州市禁毒知识竞赛先进集体、亳州市法治示范校；学校在亳州市推广普通话课本剧比赛中获得第一名、在亳州市推广普通话合唱比赛中获得一等奖、在亳州市第十

四届暑期亲子读书活动获得优秀组织奖、在亳州市校园五禽戏比赛中获得二等奖。

2023 年学校虽然取得了一定的成绩，但在推动教育教学高质量发展的过程中也面临一些困难与问题：

1. 师资力量配备不足。学校从 2019 年建校以来规模不断增大，师资力量出现紧张的局面，部分学科严重不足，这对学校教育教学质量的提高也带来了一定的影响。

2. 校园门口交通拥堵严重。学校位于亳州一中老校区，属于老旧街道，周边存在菜市场和多所学校，在上下学时段交通严重堵塞，这对学校的环境育人带来极大的挑战。

二、2024 年工作思路

（一）夯实党建基础工作，持续提升党建质量

1. 继续开展主题教育。引导广大党员学深悟透，强化理论武装，提高认识，坚定共产主义信仰，筑牢信仰之基。

2. 培育党建特色品牌。创新党建工作内容和形式，以基层党组织“登高计划”为目标，培育党建特色品牌，塑造品牌形象。

（二）筑牢校园安全防线，守住校园安全底线

1. 落实“一岗双责”安全责任。形成全员参与、预防为主、全员责任、全员管理，层层包保、层层联动、纵向到底、横向到边的安全管理工作责任体系。

2. 继续加强安全教育。创新安全教育的形式，增强学生的安全防范意识，定期组织学生进行安全演练和实战演习，让学生了解突发事件发生时的应对措施，提高他们的自救和

互救能力。

（三）以研兴校以研强校，赋能教师专业发展

1. 落实教师全员培训制度。加强“校风、教风、学风、校训”建设、师风师德建设。

2. “打造三个平台”。跨学科与学科交流平台，建立跨学科教研平台，教师展示平台，借此平台，让教师提升有方向，教师成长有同伴。

3. 进一步扎实推进与长三角名校交流，借助联盟校资源助力教师成长。

（四）严格规范教学行为，深化教育教学改革

加强教学常规管理，严格执行课程计划；夯实常规检查工作；优化素质教育课堂；开设校本特色课程。

（五）打造校园特色文化，推动学校品牌发展

注重环境育人的引领，凸显制度文化的特质，加强行为文化的塑造，强化精神文化的熏陶。

（六）家校同心共筑成长，携手同行培育未来

加强家庭教育与学校教育、社会教育的紧密配合，提高家庭教育水平，促进家校合作，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，助力学生健康成长。

龙腾盛世迎新春，砥砺奋进谱新篇。十九中广大师生将一起务本向善，求真尚美，在“奋进”中求发展；为亳州的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，披荆斩棘，拼搏进取；让领导放心，让教师信任，让学生向往，让百姓满意，办好人民满意的教育。