

亳州市第十九中学课程设置方案

学校严格执行国家和省颁布的课程设置标准，本着“以学生的发展为本”的原则，遵循学生身心发展规律，特制订本方案：

一、 课程设置

学校认真按照安徽省课程设置标准开足开齐开好各门课程，制订了课程管理的相关制度。每学期初由学校根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划执行方案、制定总课程表、班级课表和教师课程表，为学期开学工作做好充分准备。建立和完善以全面提高学生素质为目标的课程体系。

我校开设了语文、数学、英语、英语阅读、物理、化学、道德与法治、历史、生物、地理、音乐、体育与健康、美术、信息科技，心理与健康，劳动教育，安全教育以及慧阅读课程。所有课程，课时，严格按照义务教育课程要求设置，无随意增减课程和课时现象。重视开展好一年一度的文化艺术节、体育运动会。

为发挥学生的特长，促进学生的全面发展，我校在七、八年级开设特色课程，每位学生根据个人兴趣，特长必须选择一个特色课程。课程分为足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、跳绳，象棋、书法、绘画、音乐、剪纸、创客、航模等，以满足不同学生的需求。

二、 课时分配

每周按五天安排教学，每课时 40 分钟。

特色课程开展时间在每周三、周四下午 4:20-5:35

三、学校课程管理措施

(一) 加强学习，提高认识

课程是指为了实现学校教育的培养目标而规定的教育内容及其结构、程度和进程，是把教育目标和教学实践结合起来的桥梁，是培养目标的载体和实现培养目标的手段，是学校教育教学活动的依据。因此，课程设置是实施素质教育的核心问题。新课程设置方案的制订与实施，对于进一步深化义务教育阶段教育教学改革，促进学生生动、活泼、主动地发展，培养学生的创新精神和实践能力，推动素质教育的深入实施，将产生积极的作用。我校将认真研究课程设置方案，进一步提高对基础教育课程改革的认识，并以课程改革为契机，深化素质教育的实施，全面提高学生素质。

(二) 加强管理，科学设置各类课程

我校严格执行新课程设置方案，对于国家课程和地方课程中的指令性内容按要求开齐课程，开足课时。在课程管理上转变管理思想，充分调动教师积极性，发掘有特长的教师开展特色课程；充分发挥学校在课程改革中的主体作用，保证各各项课程和实践活动的开展。