

南北携手同教研，毫沪合作启新篇

——亳州市第十九中学与上海市澧溪中学开展跨区域联合教研活动

为深度融入长三角教育一体化发展格局，推动跨区域教育资源共享，3月21日，亳州十九中校长梁彩霞带领学校中层干部、骨干教师赴上海市澧溪中学开展联合教研交流活动。本次交流覆盖澧溪中学康沈校区、周阳校区及年家浜路校区，聚焦课程建设、教学管理、青年教师培养及科学教育实践等主题，通过实地观摩、座谈研讨、专家讲座等形式，共谋教育高质量发展新路径。



在上海市澧溪中学副校长江英的引导下，亳州十九中一行先后参观了上海市澧溪中学康沈校区、周阳校区及年家浜校区，深入了解了其办学理念、校园文化、课程特色等。上

海市澧溪中学“一校三区”的差异化定位与协同发展模式，为亳州十九中文化育人提供了新视角。



上海市澧溪中学校长朱国花带领行政领导班子与亳州十九中一行进行座谈研讨。座谈会上，江英作了《基于工具量表的教研样态重构》的主题报告。江英通过理论阐释、案例分析与工具实操，系统展示了如何以量化工具推动教研模式转型。江英指出，传统教研活动多依赖“经验总结”与“主观评价”，易陷入低效重复困境。细化能力维度，设计可观测、可量化的指标，能够实现教研行为标准化，将模糊的能力转化为清晰的路径，让科学教研成为教育高质量发展的新引擎。



随后，亳州十九中一行和上海市澧溪中学领导班子共同倾听了复旦大学科技考古研究院副教授文少卿的科技专题讲座。讲座讲述了用科技考古，让无名烈士回家的真实故事，为全校师生呈现了一场融合历史追寻与科技探索的专题讲座。文少卿教授以团队参与的国家无名烈士遗骸鉴定工程为切入点，揭秘科技考古在烈士身份还原中的关键作用，并通过展示 DNA 对比、同位素追踪、三维创伤建模等技术，生动还原了烈士身份鉴定的全流程，活动真实地展现了现代科技如何唤醒沉睡的英雄记忆，为爱国主义教育注入新动能。整场讲座讲者深情，听者动情，现场不时爆发出热烈的掌声，在场听课的所有师生都热泪盈眶。



此次交流活动是亳州十九中深化长三角教育协作的又一重要举措，为亳州十九中与上海市澧溪中学搭建了良好的沟通桥梁。亳州十九中将充分借鉴澧溪中学的成功经验，结合本校实际情况，让百年老校的文化底蕴与现代教育创新深度融合，探索出适合亳州十九中的教育发展新路径。亳州十九中将以更开放的姿态推进跨区域合作，不断提升教育教学质量，为学生创造更优质的教育环境，推动两地教育事业共同进步。