

# 亳州市第十九中学 2024 年教研成果

一、课题引领，专业提升。2024 年，我校已立项在研课题有市级课题 9 项，已结题课题 2 项。

课题名称	学科	负责人 1	负责人 2	职称	课题组成员	情况
初中信息科技跨学科主题项目化教学实践研究	信息科技	李玥	韩素梅	一级教师 高级教师	卢子晴、李雪朋、石振东、李敏、邢盼盼、王赛、许蓓蓓	立项
运动教育模式在“以赛代练”教学思路中的价值探析	体育与健康	孙丙恒	武春雷	一级教师	李慕华 李灿 满明阳 方伟 艾萧 卢飞飞	立项
核心素养导向下初中数学情境式项目化学习的实践研究	数学	黄灿	草源	中教一级	李小楠、吴彩云、张敏、张曼、颜东旭	立项
核心素养视角下初中化学大单元教学研究与探索	化学	祖润芝	王梦影	一级教师 二级教师	冯磊、王晓光、王随随、石振东、苗婷婷、黄丹丹、王珍雪	立项
BZKTLX2022083	“双减”政策视域下初中地理单元作业设计实践研究		地理	邓治、关亚停	邓治、关亚停、常慧、邢盼盼、蔡晓慧	结题
BZKTLX2022128	“双减”背景下，艺术课程大单元教学设计与实践研究		美术	王赛、赵露	刘丽丽 、李玥、 李婉莹（第六小学）、木阿晴、秦雅婷	结题

## 二、名师辐射引领

2024 年 5 月	韩素梅名师工作室负责人参加亳州市教育科学研究所关于开展 2024 年全市初三语文复习备考教学研讨会，并分享讲座《长抓审题之本 收获繁花似锦——中考语文二轮复习之审题篇》
2024 年 5 月	韩素梅名师工作室负责人参加“第一届安徽青少年阅读教育大会”
2024 年 8 月	韩素梅名师工作室成员韩素梅、高燕、李慕华、陶翠芳等参加 2024 年义务教育语文统编教材省级培训

2024年8月	韩素梅名师工作室成员韩素梅、高燕、李慕华、陶翠芳等参加全市初中教育教学质量提升研讨会
2024年8月	韩素梅名师工作室主持人韩素梅对全校语文教师进行新教材培训
2024年9月	韩素梅名师工作室成员积极组织学生参加第八届安徽省读书活动创意写作征文活动；
2024年9月	韩素梅名师工作室成员积极组织学生参加亳州市教育局举办的亲子读书征文活动
2024年10月	韩素梅名师工作室部分成员参加亳州市教科所在亳州市三十一中举办的为安徽省优质课大赛的选手的磨课活动
2024年10月	韩素梅名师工作室成员开展读书分享活动
2024年10月	韩素梅名师工作室组织学生参加亳州市2024年推广普通话宣传周中小学课本剧比赛，表演的《屈原》（第五幕）剧本取得优异成绩
2024年12月	韩素梅名师工作室成员组织文学社成员参加学校元旦素质展演活动。展演节目为《诗仙与诗圣》剧本表演和《水调歌头·明月几时有》朗诵

### 三、智慧课堂 启智增慧

我校智慧课堂使用率全市领先，在各项活动中取得了优异成绩。

序号	级别	名称	作者	奖次
1	省级	动物的运动	张彩云	三等奖
2	市级	动物的运动	张彩云	一等奖
3	市级	“望岳”“春望”对比连读	李书霞	一等奖
4	市级	探究焦耳定律	徐梦婕	一等奖
5	市级	实验室环境监测系统	李玥	一等奖
6	市级	自由平等的真谛	王文东	三等奖

### 四、实验说课，硕果累累

在实验说课的推进中，理科组教师全力以赴，再创佳绩。

序号	作品名称	学科	作者	奖次
1	再探分子的运动	化学	祖润芝	三等奖
2	再探分子的运动	化学	祖润芝	一等奖
3	实验室环境监测系统	信息科技	李玥	一等奖
4	多边形的镶嵌	数学	李雪朋	三等奖

## 五、信息素养，全面提升

在全市六项电教比赛中，我校教师积极参与，体现了十九中教师信息化应用水平的进一步提升。

类别	作品名称	作者姓名	奖次
融合创新应用案例	Unit 10 I' d like some noodles SectionB reading	李敏	一
融合创新应用案例	Unit4 I used to be afraid of the dark. SectionA(3a-3c)	周苗苗	二
融合创新应用案例	实验室环境监测系统	李玥	三
微课	揭开记忆的面纱	郑晓雨	三
微课	Unit2 SectionB Reading	盛天明	三
教育教学软件（课件）	岁月藏风骨，登临蕴情志	蒋荣琦	一
教育教学软件（课件）	I am more outgoing than my sister. SectionB Reading	胡冰	三
教育教学软件（课件）	整理与收纳 劳动教育课件	秦雅婷	三
智慧教学应用研究论文	初中美术信息技术下智慧课堂应用初探	高连峰	一
智慧教学应用研究论文	基于大数据的初中道德与法治智慧课堂的有效教学研究	杨倩倩	二
智慧教学应用研究论文	智慧课堂在初中语文教学中的创新之旅与策略探索	李书霞	二
教育技术论文	信息技术融合下初中语文写作教学策略	丁影	一
教育技术论文	浅谈信息技术与初中化学大单元教学的有效融合	祖润芝	一
教育技术论文	探讨初中数学教学中信息技术的深度融合与创新应用	李小楠	二

## 六、教思并进，妙笔生花

2024年，我校市级教育教学论文从教育基础理论研究、教学实践经验总结、学科思想、课程教材的试验性研究等方面的探索，共报送20篇论文，市级获奖一等奖4件，二等奖8件，三等奖8篇。

陈萍	立足新课标，以项目式学习促进初中语文整本书阅读教学探究	二
李书霞	基于语文核心素养的初中大单元教学策略-----以七下第三单元为例	三
蒋荣琦	新课标下智慧课堂对初中语文作业设置与讲评的影响	三
马芳	“成长档案”评价支持下初中语文写作教学的策略探讨	三

黄灿	初中数学情境式项目化学习——以《一元二次方程》为例	一
张洋洋	新课程背景下初中数学课堂教学评价的实践研究	一
丁恒	大单元视域下初中数学课堂的教学思考	二
吴彩云	新课改背景下初中数学课堂教学评价措施研究	三
王秋艳	浅谈如何在初中英语阅读教学中提升学生文化意识	一
朱嵌嵌	课程思政视角下的初中英语单元主题教学策略研究 ----以人教版八年级(下) Unit 6 An old man tried to move the mountains 为例	二
李艳杰	减负增质，优化创新——“双减”背景下初中英语作业设计	二
孟丽	基于“I-ACT 扶放进阶”的初中英语阅读教学探索	三
王文东	新课标背景下初中道德与法治教学中法治观念的培养策略探究	三
刘磊	大单元教学背景下初中历史作业设计探索	二
王珍雪	核心素养导向下的大单元教学设计策略	一
周萱	基于大单元理念的初中生物学教学探究与实践——以“被子植物的一生”为例	二
高连峰	核心素养视野下初中美术课堂融入传统文化的路径	三
满明阳	减负不减质——双减背景下初中体育教学路径新探索	三
葛畅	新课标视角下音乐美育与德育的互动融合	二
李玥	基于新课标的信息科技跨学科融合育人价值实践	二