



# 涡阳县科技学校

Guoyang Science and Technology Shool

## 教育质量年度报告



（二〇二四年十二月）

## 目 录

1. 基本情况 .....	1
1.1. 规模结构 .....	1
1.2. 资源投入 .....	2
【典型案例 1】涡阳县科技学校雷古路新校区的投入使用，为当地职业教育的蓬勃发展做出了积极的贡献。 .....	2
2. 人才培养 .....	4
2.1. 立德树人 .....	4
2.2. 技能成才 .....	11
2.3. 在校体验 .....	14
2.4. 职业发展 .....	17
【典型案例 1】依托当地文化，打造“老子文化”特色德育品牌 .....	22
【典型案例 2】推进“人人持证、技能社会”建设和“1+X 证书”制度实施 .....	22
【典型案例 3】为了丰富学生在校体验，涡阳县科技学校开展了一项特色劳育活动——“挖红薯”。 .....	24
【典型案例 4】与当地龙头企业鸿路钢构深度合作，建立“厂中校”，服务当地经济，推进学生职业发展。 .....	25
3. 教育教学 .....	27
3.1. 专业建设 .....	27
3.2. 课程建设 .....	29
3.3. 三教改革 .....	31
3.4. 数字化教学资源建设与转型 .....	34
【典型案例 1】专业建设成效初显，涡阳县科技学校多次承办市技能大赛等多项赛事 .....	34
【典型案例 2】课程建设多元化，理论与实践相结合，线上线下协同发展 .....	35
【典型案例 3】校企合作下培训研发一体化教学 .....	36
4. 文化传承 .....	38
4.1. 工匠精神的传承 .....	38
4.2. 红色基因传承 .....	39
4.3. 中华优秀传统文化的传承 .....	40
4.4. 职业启蒙（体验）教育 .....	41
【典型案例 1】“传承中华经典文化” 师生观摩团走进博物馆 .....	42
【典型案例 2】我校师生参与 2024 中国·涡阳甲辰年老子庙会节目演出 .....	43
5. 产教融合 .....	45
5.1. 校企合作双元育人 .....	45
5.2. 校企共建资源 .....	47
5.3. 校企共建师资队伍 .....	47
【典型案例 1】参与组建职教集团，为高校和企业输送人才并打造人才培养的桥梁 .....	48
【典型案例 2】学校参与企业研发，企业进入课堂讲授技术，让知识与技能紧密结合。 .....	50
6. 服务贡献 .....	51
6.1. 服务行业企业 .....	51
6.2. 服务地方发展 .....	55
6.3. 服务乡村振兴 .....	56



6.4. 具有地域特色的服务 .....	57
【典型案例 1】“真情关怀，服务老人”涡阳县科技学校开展涡阳县老年大学教育课程 .....	58
【典型案例 2】涡阳县科技学校积极加入涡阳县农村专业技术协会，为农业发展贡献微薄之力。 .....	60
【典型案例 3】我校师生参与 2024 中国·涡阳甲辰年老子庙会节目演出并在人民网报道。 .....	61
7. 发展保障 .....	63
7.1. 党建引领 .....	63
7.2. 政策落实 .....	65
7.3. 学校治理 .....	65
7.4. 质量保证体系建设 .....	66
7.5. 经费投入 .....	67
8. 挑战与展望 .....	68
8.1. 面临挑战 .....	68
8.2. 未来展望 .....	69

## 图目录

图 1-1	新校区校园实景图 .....	4
图 2-1	德育活动剪影 .....	5
图 2-2	我校学生参加技能竞赛的图片 .....	6
图 2-3	体育活动剪影 .....	6
图 2-4	美育活动剪影 .....	7
图 2-5	劳育活动剪影 .....	8
图 2-6	开展思政课教学设计大赛 .....	9
图 2-7	文明礼仪服务队活动现场 .....	10
图 2-8	塑造“老子”文化特色德育品牌 .....	10
图 2-9	亳州职业技术学院涡阳县科技学校校区揭牌仪式 .....	12
图 2-10	1+X 涡阳县科技学校考点 .....	13
图 2-11	VR 虚拟现实实训室 .....	14
图 2-12	我校学生在企业实习 .....	16
图 2-13	黄梅戏社团活动现场 .....	17
图 2-14	教师参加教学能力大赛 .....	18
图 2-15	1+X 证书 .....	19
图 2-16	毕业生杨艳所创公司 .....	20
图 2-17	用人单位满意度调查表 .....	21
图 2-18	2024 年 3 月，我校师生参演的甲辰年老子庙会节目现场 .....	22
图 2-19	1+X 技能考试现场 .....	23
图 2-20	特色活动“挖红薯”现场 .....	25
图 2-21	学生去鸿路钢构就业 .....	26
图 2-22	鸿路钢构“厂中校”实拍图 .....	26
图 3-1	我校教师 1+X 考评员证书 .....	29
图 3-2	精品课学习界面（部分） .....	31
图 3-3	校本教材封面（部分） .....	33
图 3-4	“教学做”一体化电商专业课堂现场 .....	33
图 3-5	2023 年度技能大赛涡阳县科技学校赛点 .....	35
图 3-6	线上课程开设截图（部分） .....	36
图 3-7	北方汽修校企合作协议书（部分） .....	38
图 4-1	劳模进校园活动现场 .....	39
图 4-2	爱国教育主题班会 .....	40
图 4-3	传统文化系列活动现场 .....	41
图 4-4	涡阳二中学子来涡阳县科技学校体验中餐专业相关课程 .....	42
图 4-5	“重温红色记忆”师生观摩团走进博物馆 .....	43
图 4-6	涡阳县科技学校师生参与 2024 中国·涡阳甲辰年老子庙会节目演出 .....	44
图 5-1	涡阳县科技学校与鸿路钢构合作共建智能机器人厂房 .....	47
图 5-2	我校丁保振老师和盛鸿科技技术人员共同授课的现场图 .....	48
图 5-3	参与组建皖江职业教育集团会议的现场 .....	50
图 5-4	企业骨干进课堂 .....	51
图 5-5	我校教师燕飞参与企业研发成果 .....	51
图 6-1	涡阳县科技学校学生到雷鹏光伏实习 .....	52

图 6-2	涡阳县科技学校学生到捷氢斯实习 .....	53
图 6-3	涡阳县科技学校学生到小森林幼儿园实习 .....	53
图 6-4	涡阳县科技学校学生到奇瑞实习 .....	54
图 6-5	涡阳县科技学校学生到合肥地铁实习 .....	54
图 6-6	涡阳县科技学校教师服务社区活动现场 .....	56
图 6-7	涡阳县科技学校教师深入乡村开展农技培训及等级考试 .....	57
图 6-8	我校师生参演《一个人一座城》短视频 .....	58
图 6-9	涡阳县科技学校教师在老年大学的授课课程表 .....	59
图 6-10	涡阳县科技学校教师在老年大学授课的剪影 1 .....	60
图 6-11	涡阳县科技学校进入涡阳县赵瓦房村进行宣讲 .....	61
图 6-12	涡阳县科技学校师生参加节目表演的剪影 1 .....	63
图 6-13	涡阳县科技学校师生参加节目表演的剪影 2 .....	63
图 7-1	党委会议现场 .....	64
图 7-2	涡阳县科技学校管理机构示意图 .....	66
图 7-3	雷古路校区（职教园区）校园平面布局图 .....	68

## 表目录

表 1-1	近三年在校生人数 .....	1
表 1-2	师资配备一览表 .....	1
表 1-3	“双师型”教师占专业课教师的比例 .....	2
表 1-4	较上年的资源投入情况 .....	2
表 2-1	较去年市级技能大赛获奖情况 .....	11
表 2-2	省级技能大赛实现突破 .....	12
表 2-3	近三年就业双向满意度 .....	21
表 2-4	近两年技能证书取得率稳步上升 .....	23
表 3-1	近三年，我校开设专业数逐年递增 .....	27
表 3-2	课程类型占比示意图 .....	30
表 5-1	涡阳县科技学校参与组建的职教集团一览表 .....	46
表 6-1	用人单位对毕业生实习情况的反馈表 .....	55



## 内容真实性责任声明

学校对涡阳县科技学校职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）  
法定代表人（签名）



2025年1月22日

## 1. 基本情况

### 1.1. 规模结构

学校教职工共 224 人，其中专任教师 199 人，高级专业技术职称 49 人，占专任教师 25%，研究生学历 11 人，专业课教师 94 人，“双师型”教师 152 人。学校设有四个系部，涵盖 22 个专业方向，在校学生人数为 3798 人，与去年相比，增加了 594 人，毕业生人数 776 人。

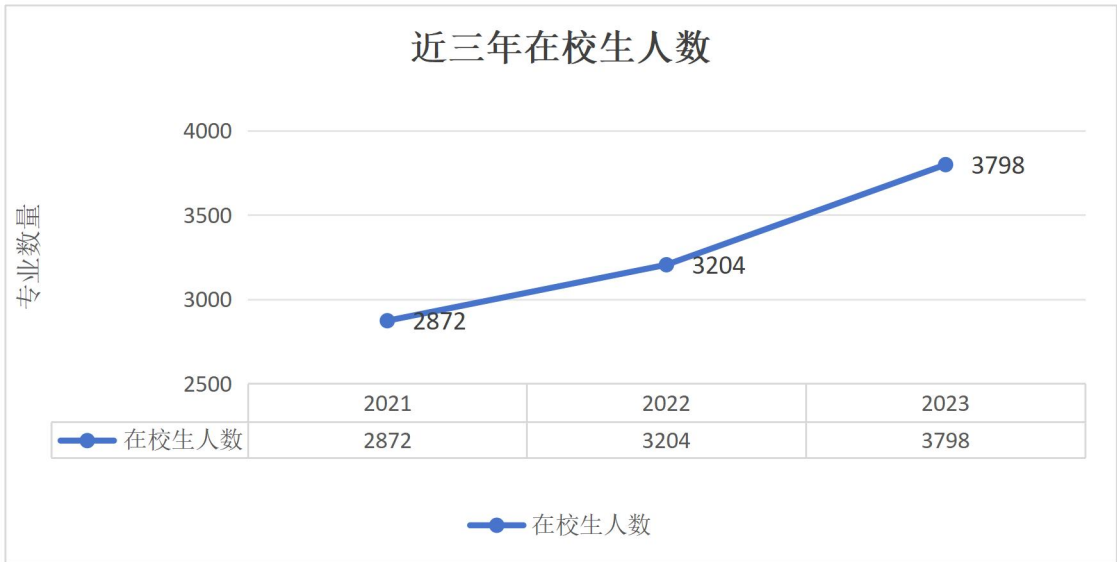


表 1-1 近三年在校生人数

指标	教职工总数	专任教师	研究生学历	高级技术职称	专业课教师	“双师型”教师人才
人数	224	199	11	49	94	152
占比	\	82%	5%	22%	42%	68%

表 1-2 师资配备一览表



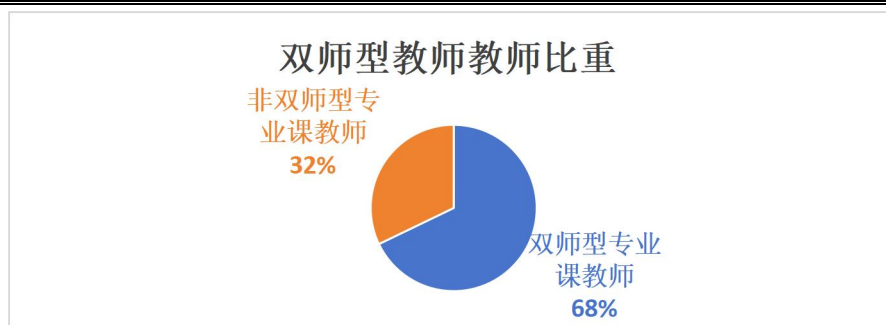


表 1-3 “双师型”教师占专业课教师的比例

## 1.2. 资源投入

学校占地面积 276, 092.16 平方米（415 亩），校舍总建筑面积为 219, 244.27 平方米，生均校园占地面积 69.4 平方米，生均校舍建筑面积 57.5 平方米，与 2023 年度相比，生均校园占地面积与生均校舍建筑面积均呈现增长态势。

学校 2024 年度配备的各类实验实训仪器设备价值总额约 2556 万元，生均仪器设备价值可达 0.67 万元。学校馆藏图书 17.5 万册，电子图书 18 万余册，生均图书超 45 册。

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	变化情况
1	校园占地面积	m <sup>2</sup>	75986.7	276092.16	增加 200105.46
2	建筑面积	m <sup>2</sup>	58092.78	219244.27	增加 161154.49
3	教学仪器设备资产价值	万元	2208.9298	2556	增加 347.07
4	实习实训工位数	个	1600	1600	
5	图书资源	本	16000	175000	增加 10000

表 1-4 较上年的资源投入情况

【典型案例 1】涡阳县科技学校雷古路新校区的投入使用，

为当地职业教育的蓬勃发展做出了积极的贡献。

涡阳县科技学校新校区位于涡阳县九龙大道和涡曹路交叉口，已于今年 9 月份交付使用。新校区的建成标志着学校设施的现代化升级和教育资源的优化配置。学校拥有先进的教学设备和舒适的学习环境，为师生们提供更加优质的教学和学习条件。

新校区的启用不仅将带来全新的教学氛围和设施设备，更能激发师生们的学习激情和创新意识。学校将进一步推动课程改革和教育教学模式的创新，提升教学质量和学生综合素养。

涡阳县科技学校新校区的交付使用将为学校发展注入新的活力和动力，为师生们创造更好的学习平台和发展机会。学校将继续秉承“求实创新，育人为本”的办学理念，努力为教育事业贡献力量，为实现学校的更大发展目标而努力。





图 1-1 新校区校园实景图

## 2. 人才培养

### 2.1. 立德树人

立德树人是涡阳县科技学校教育之基。在中职教育关键期，意义重大。它既为学生照亮专业技能提升之路，更是培养品德与价值观的关键。**2024**年，涡阳县科技学校以德育为引领，助力学生在掌握技能的同时，养成诚信、敬业等职业素养，增强社会责任感与团队精神，成长为德技兼备之才。这不仅为学生职业生涯奠基，更为社会输送德艺双馨的新生力量，推动涡阳县地方社会和谐繁荣发展。

#### 2.1.1. “三全育人” 工作扎实推进

涡阳县科技学校秉持全员、全过程、全方位育人理念，构建了完善的育人体系。全体教职工明确育人职责，从课堂教学到校园生活，从专业指导到品德培养，形成了紧密的育

人网络。本年度通过多次教职工培训与交流活动，进一步强化了“三全育人”意识，提升了育人能力与水平，确保育人工作无死角、无盲区，各岗位协同合作更加顺畅高效，为学生成长营造了良好的全方位育人环境。

### 2.1.2. “五育并举” 成效初显

德育为先。在德育工作中，深入开展社会主义核心价值观教育，通过主题班会、校园文化活动、志愿服务等多种形式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。德育课程不断优化，结合时事热点与学生实际，增强了德育的针对性与实效性，本年度学生的道德素养和社会责任感显著提升，校园文明氛围更加浓厚。



图 2-1 德育活动剪影

智育为重。专业课程建设持续加强，教师团队不断钻研教学方法，注重培养学生的创新思维与实践能力。各专业学



科竞赛成绩斐然，学生在技能操作与理论知识运用方面均取得长足进步，为未来职业发展奠定坚实基础。



图 2-2 我校学生参加技能竞赛的图片

体育固本。配备了 12 名体育课专任教师，严格按照教学大纲开展体育课程，涵盖多种体育项目，满足学生多样化运动需求。积极组织校内运动会、篮球赛、足球赛等体育赛事，学生参与率高，身体素质明显增强，体育精神得以弘扬。



图 2-3 体育活动剪影

美育浸润。有 13 名美育课专任教师，开设了美术、音

乐、舞蹈等丰富的美育课程，提升学生的审美素养与艺术修养。校园文化艺术活动精彩纷呈，如校园文化艺术节、书画展览等，为学生搭建了展现美的舞台，激发了学生对美的追求与创造。



图 2-4 美育活动剪影

劳育塑形。将劳动教育融入校园日常与专业实践，设置了校园劳动实践岗位和专业实习中的劳动任务，培养学生的劳动意识与技能，让学生在劳动中体会价值、磨砺意志，形成了良好的劳动习惯与艰苦奋斗精神。



图 2-5 劳育活动剪影

### 2.1.3. “大思政课” 建设深入开展

积极拓展思政教育空间，整合校内外资源，打造“大思政课”格局。邀请专家学者、行业楷模走进校园举办思政讲座，带领学生走出校园开展红色教育基地研学、社会调研等实践活动，让思政教育鲜活起来。同时，充分利用网络新媒体平台，推送优质思政学习内容，拓宽学生思政学习渠道，增强思政教育的吸引力与感染力，引导学生树立家国情怀与时代担当意识。

### 2.1.4. 课程思政与思政课程协同育人

思政课程是德育主阵地，涡阳县科技学校不断深化教学改革，采用案例教学、小组讨论、实践教学等多种方式，提



升教学质量。同时，推动课程思政建设，各专业课程深入挖掘思政元素，将思政教育与专业知识传授有机融合，实现知识传授与价值引领同向同行。教师在教学设计中注重思政融入点的精准把握，通过潜移默化的方式培养学生的职业道德与职业精神，促进学生全面发展。

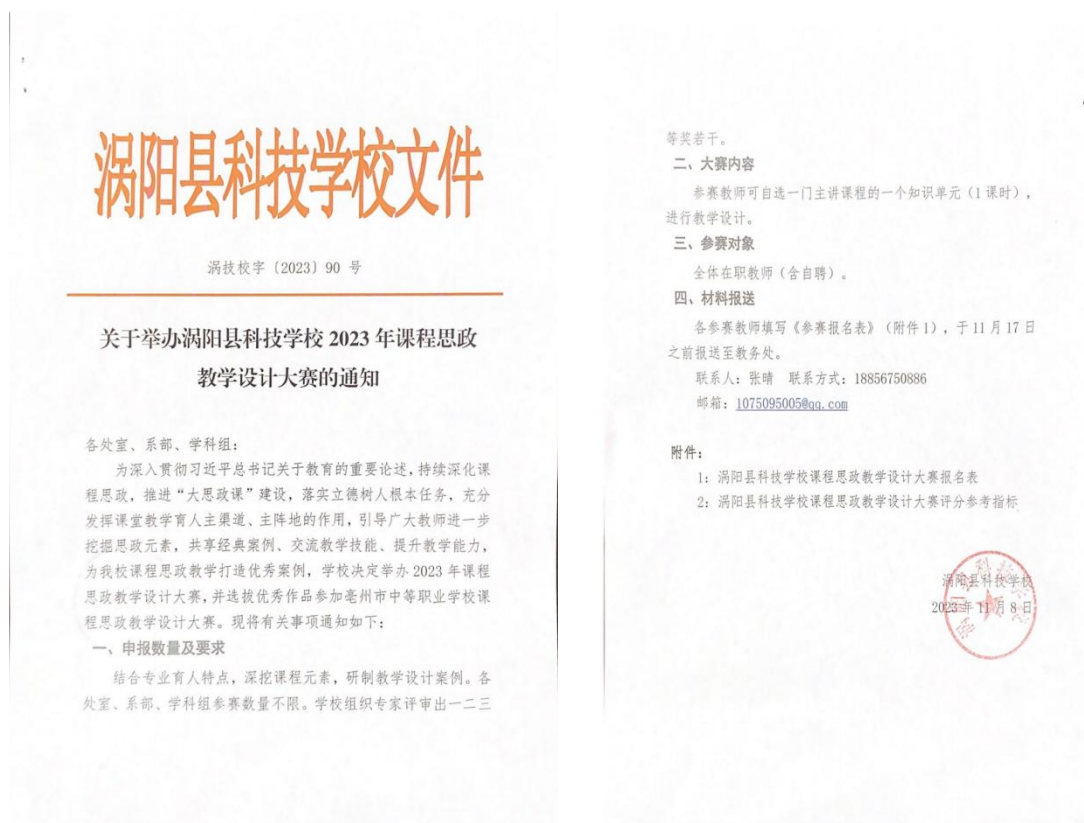


图 2-6 开展思政课教学设计大赛

### 2.1.5. 德育特色活动及品牌项目建设

本年度涡阳科技学校打造了一系列德育特色活动及德育品牌，如国旗护卫队、文明礼仪服务队等，通过榜样引领与情感教育，引导学生养成良好品德和行为习惯。在品牌项目建设方面，“青春榜样计划”持续推进，挖掘和宣传优秀



学生事迹，激励广大学生奋发向上，形成了积极向上的校园文化氛围，在区域内产生了一定的示范效应，提升了学校德育工作的影响力与知名度，为学生成长成才提供了强大的精神动力与道德支撑。



图 2-7 文明礼仪服务队活动现场



图 2-8 塑造“老子”文化特色德育品牌

## 2.2.技能成才

在学生技能大赛方面，学校已连续多年举办校内技能大赛，并承办亳州市中职院校技能大赛部分赛项，积极组织1000余名学生参加国家、省市县各级各类技能大赛，形成了浓厚的竞赛氛围。2023年，学校在技能大赛中荣获多个省级奖项，彰显了学生扎实的技能功底。学校建立了完善的技能竞赛机制，每年至少开展一次职业技能竞赛，确保全体学生都能参与其中，真正实现以赛促教、以赛促学，有力提升了技术技能人才培养质量。育训结合工作稳步前行，学校充分发挥自身优势，为社会提供多样化培训服务，同时促进教学与实践紧密结合。值得一提的是，2024年省级技能大赛取得重要突破，三人获得省级二等奖。

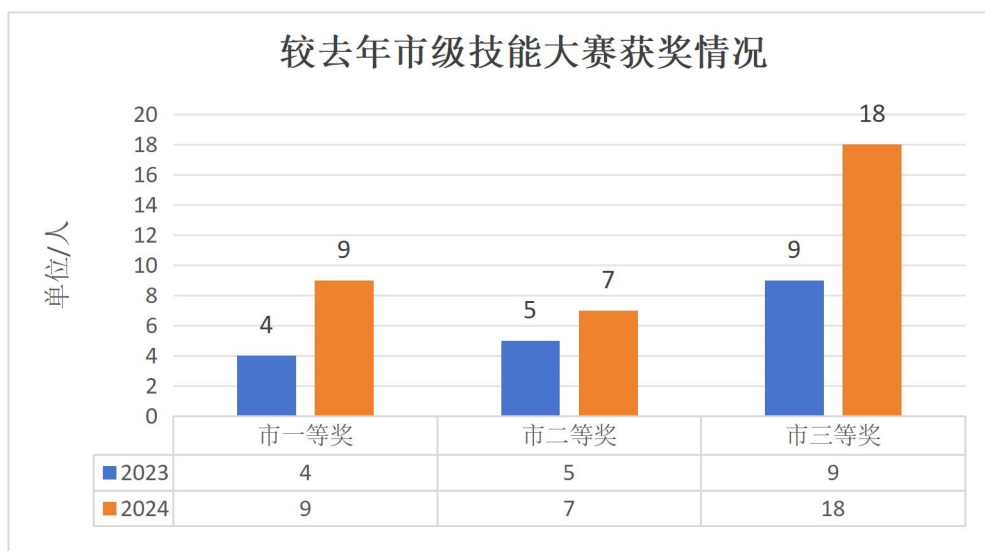
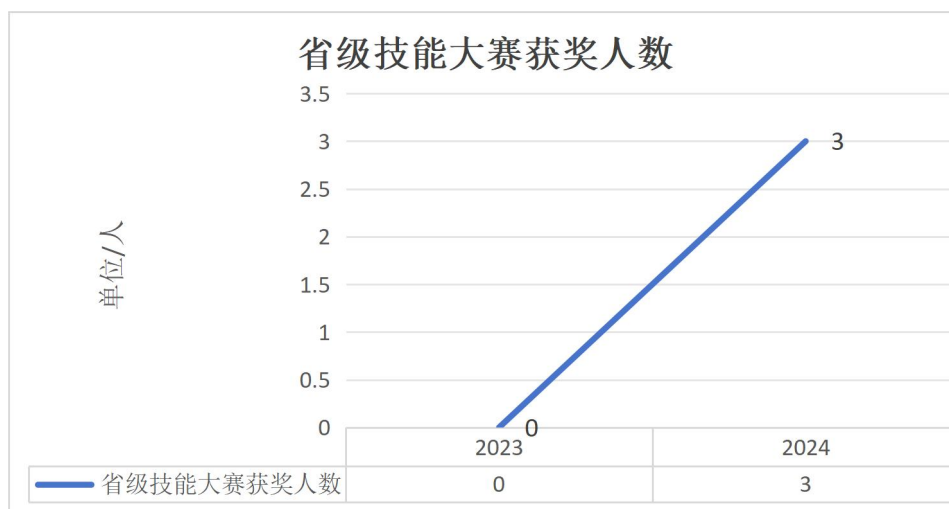


表 2-1 较去年市级技能大赛获奖情况



**表 2-2 省级技能大赛实现突破**

在拓宽学生成长成才通道上，积极探索职普融通新模式，加强与普通高中合作交流；大力拓展职教高考，提升本科上线率；深化与高职院校合作，拓展中高职一体化培养规模，为学生创造更多发展机会。先后与亳州职业技术学院、安徽机电职业技术学院合作建立五年一贯制大专及高职中专分校。实现了涡阳学子在本地上大专的梦想，为涡阳的职业教育添上浓墨重彩的一笔。



**图 2-9 亳州职业技术学院涡阳县科技学校校区揭牌仪式**

学校还积极推进赛证融合，成立赛证融合工作领导小组，结合专业设置，在计算机应用、照护等专业开展“1+X 证书制度”试点工作，并实施认定考评。2023 年计算机应用专业“1+X”WPS 办公应用等级证书学生考证通过率达 100%，学校荣获 1+X 幼儿照护优秀考核站点，9 位老师取得高级评价师资格，主干专业已对接 1+X 等级证书，近 200 名师生通过考评，毕业生取得 1+X 证书或其他职业能力证书比例超 70%，为学生就业和职业发展提供了有力保障，全方位促进学生技能成才。



图 2-10 1+X 涡阳县科技学校考点



## 2.3. 在校体验

### 2.3.1. 教育教学环境与设施体验

涡阳县科技学校作为当地唯一公办中专，校园布局合理，功能设施完备。新校区搬迁后，环境优美宜人，学习生活设施质量显著提升。拥有五座实训大楼，42个校内实训室共1600个工位，涵盖所有专业，还有虚拟仿真实训基地及三个省级示范基地，为学生提供了优质的实践教学条件。同时，建有风雨操场等多个运动场地，食堂、宿舍等生活服务设施齐全，为学生营造了舒适便捷的学习生活环境，极大地提升了学生的校园生活体验感。



图 2-11 VR 虚拟现实实训室

### 2.3.2. 教育教学举措与成效体验

在课堂教学上，学校在课程设置上兼顾思想政治课、公共基础课与专业课，把握职业教育规律与学生身心特点，组织领导有力，管理制度精细。教师教学分工明确，教学活动有序开展，通过多样化教学方法激发学生学习兴趣，使得在校生在课堂育人、思想政治课教学、公共基础课教学以及专业课教学等方面满意度较高，为学生知识技能的习得奠定了坚实基础。

### 2.3.3. 实践教学与校企合作体验

学校与涡阳县盛鸿科技有限公司、安徽捷氩斯信息科技有限公司、涡阳县城关街道小红帆幼儿园、安徽黑娃食品科技有限公司等四十余家企业（幼儿园）共建校外实训基地，各专业均有稳定校外实训基地，校企共同制定人才培养方案、开发课程，探索多种培养模式，如“订单培养”“工学交替”等，让学生在实践中提升技能，明确职业方向，增强了学生对专业学习的信心与热情，也为学生未来就业提供了有力保障，提升了学生对学校教育教学的整体满意度。



图 2-12 我校学生企业实习

#### 2.3.4. 文体与劳动教育体验

学校注重学生全面发展，积极开展学生社团活动，丰富学生课余生活，为学生提供展示自我的平台，培养了学生的兴趣爱好与团队协作精神。同时，严格落实国家学生体质健康标准测试，加强劳动教育实践，让学生在劳动中锻炼意志品质，提升综合素质，促进了学生身心健康发展，进一步优化了学生的在校体验。



图 2-13 黄梅戏社团活动现场

### 2.3.5. 家校社满意度综合体验

通过完善的教育教学设施、科学的教育教学举措以及丰富的实践活动，涡阳县科技学校不仅让学生在学习和生活中获得良好体验，也赢得了家长的认可与社会的赞誉。学校为县域经济发展培养技能人才，在促进学生成长成才、服务地方经济等方面发挥了重要作用，实现了学生满意、家长满意、社会满意的目标，为学校的可持续发展奠定了坚实基础。

## 2.4. 职业发展

### 2.4.1. 教育教学与技能竞赛成果

涡阳县科技学校注重提升教师的教育教学能力，本年度参加国培 12 人，省培 9 人，在 2024 年度的教学技能大赛中，



获得省二等奖项 4 人，省三等奖项 8 人，亳州市“三优”教学能力大赛中，获得一等奖项的教师 7 人，二、三等奖 19 人。同时学校现有学历教育在校生 3798 人，在校生巩固率高达 98 以上，彰显了学校在教育教学方面的吸引力与稳定性。通过“以赛促教、以赛促学”策略，不断强化教育教学管理，技能竞赛成绩斐然，接连 3 年承办亳州市中职学校电焊、VR、通讯与控制信号系统技能大赛赛项，在市技能大赛中稳居亳州市第一方阵。并于 2022 - 2024 年连续组队参加省赛且取得重大突破，有力地证明了学校的教学实力与学生的技能水平。



图 2-14 教师参加教学能力大赛

#### 2.4.2. 证书获取与就业情况

实施“1+X”证书制度和职业资格证书制度成效显著，毕业生职业资格证书获得率达 70%以上，为学生就业增添了有力

筹码。当年度就业率高达 98%以上，对口就业率达 90%以上，就业质量颇高。结合涡阳县工业强县战略开设的专业，与地方经济发展主导产业匹配度达 90%以上，为毕业生提供了广阔的就业空间和良好的职业发展前景，深受企业欢迎，用人单位对毕业生职业素养及技能的满意度较高，学生对就业的满意度也在 90%以上。



图 2-15 1+X 证书

### 2.4.3. 创新创业与社会责任担当

注重学生创新创业能力培养，涌现出一批如赵炎、杨艳等创新创业典型，激发了学生的创新活力和创业热情。学校积极对接区域主导产业，深化产教融合、校企合作，为地方经济发展做出了重要贡献，社会声誉良好。同时，积极参与



企业技术创新，助力乡村振兴与美好社区建设，落实脱贫攻坚战略，对脱贫户在校学生实施兜底教育，设立勤工俭学岗，多名教职工荣获脱贫攻坚先进个人等荣誉称号，体现了学校强烈的社会责任感和使命感。



图 2-16 毕业生杨艳所创公司

#### 2.4.4. 毕业生职业发展跟踪

毕业生总数稳定增长，毕业生去向落实人数逐年增加，本省去向落实率保持较高水平，毕业生去向专业对口落实率高，服务三次产业人数合理分布。毕业生初次就业月收入稳步提升，自主创业率逐渐提高，毕业三年晋升比例也呈现出良好的上升趋势，各项数据与上一年度相比均有不同程度的优化，充分展示了学校在促进学生职业发展方面的显著成效，为学生的长远发展奠定了坚实基础，也为区域经济社会的持

续发展提供了有力的人才支撑。



图 2-17 用人单位满意度调查表

年份	调查份数	用人单位满意度	学生满意度
2021 年	179	96.7%	96.6%
2022 年	431	97.2%	96.9%
2023 年	391	96.9%	98%

表 2-3 近三年就业双向满意度

### 【典型案例 1】依托当地文化，打造“老子文化”特色德育品牌

习近平总书记高度重视中华优秀传统文化的传承和发展，做出了一系列的重要论述和号召。涡阳县科技学校积极响应，致力于依托涡阳县优秀传统文化，从而打造学校德育特色和品牌。深入开展系列传统文化活动，将诵读、书法、版画、戏曲、剪纸等传统文化艺术融入日常教学，打造特色德育品牌。凭借得天独厚的天然条件，学校打造了“老子文化”特色德育品牌，并举办了一系列活动。



图 2-18 2024 年 3 月，我校师生参演的甲辰年老子庙会节目现场

### 【典型案例 2】推进“人人持证、技能社会”建设和“1+X 证书”制度实施

为贯彻落实省委、省政府加快推进“人人持证、技能社会”建设总体要求和教育部“1+X 证书”制度的颁布以及职业院



校扩招政策的实施，职业教育迎来了新一轮的发展机遇。职业教育与普通教育相比，既强调人才培养质量的共性，又特别注重技能培养的个性。据此，在职业教育“输出端”，涡阳县科技学校十分重视和支持对学生进行职业技能等级的认定。



图 2-19 1+X 技能考试现场

年度	毕业生数	毕业生职业资格证书 获得数	毕业生职业资格证书 获得率
2023	454	431	94.9%
2024	776	751	96.8%

表 2-4 近两年技能证书取得率稳步上升

**【典型案例3】**为了丰富学生在校体验，涡阳县科技学校开展了一项特色劳育活动——“挖红薯”。

涡阳县科技学校为丰富学生在校体验，举办了一场别开生面的特色活动——“挖红薯”。

“劳育为本”的教育理念强调劳动教育在学生全面发展中的核心地位。通过劳动教育可以培养学生的劳动技能、劳动习惯以及劳动价值观，使学生具备基本的生活自理能力、生产劳动能力和社会服务能力，从而为其未来的职业生涯和人生发展奠定坚实的基础。

此次“挖红薯”活动不仅让学生们体验到了劳动的艰辛与快乐，更让他们深刻认识到了珍惜粮食的重要性。涡阳县科技学校将继续举办类似的特色活动，为学生们提供更多实践锻炼的机会，丰富他们的校园生活。



图 2-20 特色活动“挖红薯”现场

【典型案例 4】与当地龙头企业鸿路钢构深度合作，建立“厂中校”，服务当地经济，推进学生职业发展。

鸿路钢构作为涡阳县的龙头企业，一直在推动当地经济的发展。为了更好地服务地方经济，推进学生职业发展，涡阳县科技学校与鸿路钢构开展了深度合作，共同建立了“厂中校”。“厂中校”的建立，使得涡阳县科技学校的学生能够在真实的企业环境中进行实践操作，更好地掌握专业技能。同时，鸿路钢构也能够借助学校的师资力量和教学资源，为企业员工提供培训和技能提升的机会。通过这种深度合作，不仅提高了学生的实践能力和职业素养，也为鸿路钢构输送了大量高素质的技术技能人才，降低了企业的招工和用人成本。此外，“厂中校”的建立还有助于推动当地经济的发展，为涡阳县的产业升级和经济发展注入了新的活力。

未来，涡阳县科技学校将继续深化与鸿路钢构等企业的合作，共同培养更多优秀的技能人才，为地方经济的发展作出更大的贡献。





图 2-21 学生去鸿路钢构就业



图 2-22 鸿路钢构“厂中校”实拍图

### 3. 教育教学

#### 3.1. 专业建设

##### 3.1.1. 专业设置情况

学校在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，为进一步紧贴市场需求与当地产业特色，精准培养实用人才，开设有机电技术应用、计算机应用、电子商务、汽车运用与维修、社会文化艺术 5 大类 22 个专业。2023 年新增会计事务、幼儿保育、数字媒体技术应用、艺术设计与制作、口腔修复工艺、服装设计与工艺 6 个专业，2024 年新增工业机器人技术应用、护理、运动训练 3 个专业。其中，计算机应用和社会文化艺术 2 个专业获批安徽省级示范专业。

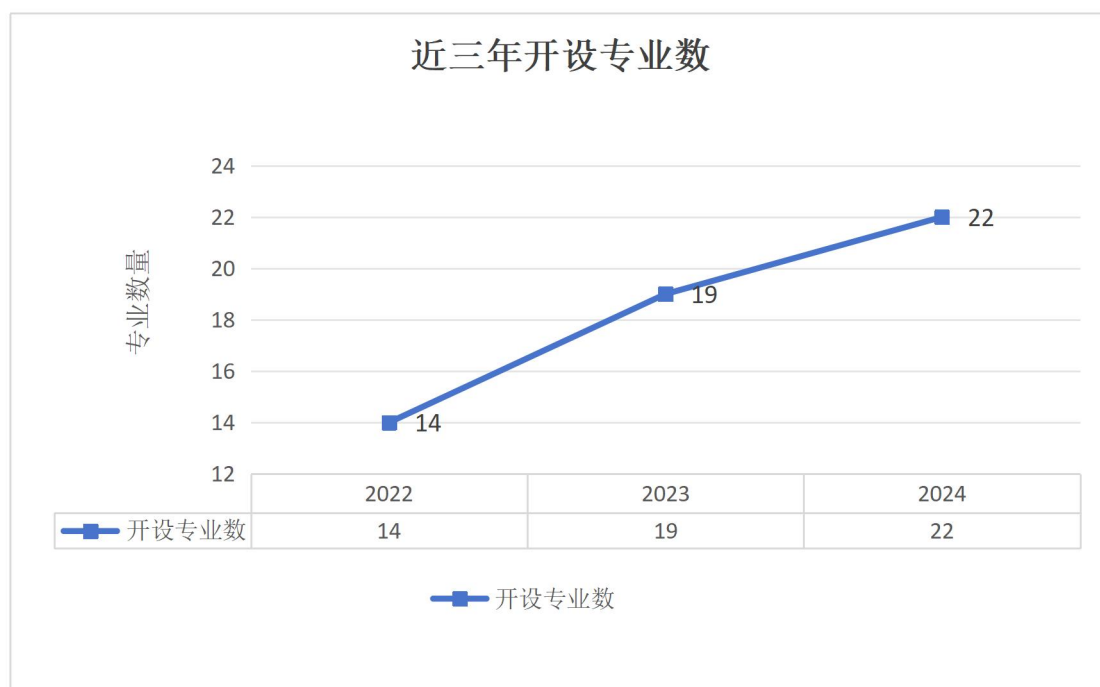


表 3-1 近三年，我校开设专业数逐年递增

### 3.1.2. 专业设置与区域产业的匹配度、贡献率

学校依据《涡阳县“十四五”学前教育发展提升行动计划》和《涡阳县国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》的整体部署，紧密结合涡阳县产业结构调整与社会发展需求，大力发展契合当地实际的特色专业，如幼儿保育专业、计算机应用专业、电子商务专业等与涡阳县区域产业匹配度达100%，学生就业率和就业质量较高，学生对就业的满意度均在90%以上。

### 3.1.3. 专业建设成果

学校紧密围绕专业布局与核心专业的发展方向，在计算机应用、照护等专业领域进行“1+X证书制度”试点工作，并扎实推进1+X证书制度的认定考评工作。2024年计算机应用专业在“1+X”WPS办公应用等级证书的考核中，学生考证通过率达100%。此外，学校在2024年荣获1+X幼儿照护优秀考核站点。截至目前，学校已有9位教师成功取得高级评价师资格。过去三年间，学校连续承办了亳州市中职学校极具专业性和挑战性的电焊、VR以及通讯与控制信号系统技能大赛等赛项。在2023至2024年这段关键的发展时期，学校连续两年组建团队参与省级技能大赛，并取得优异的成绩。





图 3-1 我校教师 1+X 考评员证书

### 3.2. 课程建设

#### 3.2.1. 课程设置情况

学校本年度共开设 451 门课程，公共基础课程 40 门，占总课程 9%，其中思想政治类课程 4 门，文化素养类课程 10 门，体育与健康类课程 3 门。专业基础课程 184 门，占总课程 41%，专业核心课程 163 门，占总课程 36%，实践教学课程 346 门（包含理论+实践课程），占总课程 78%。

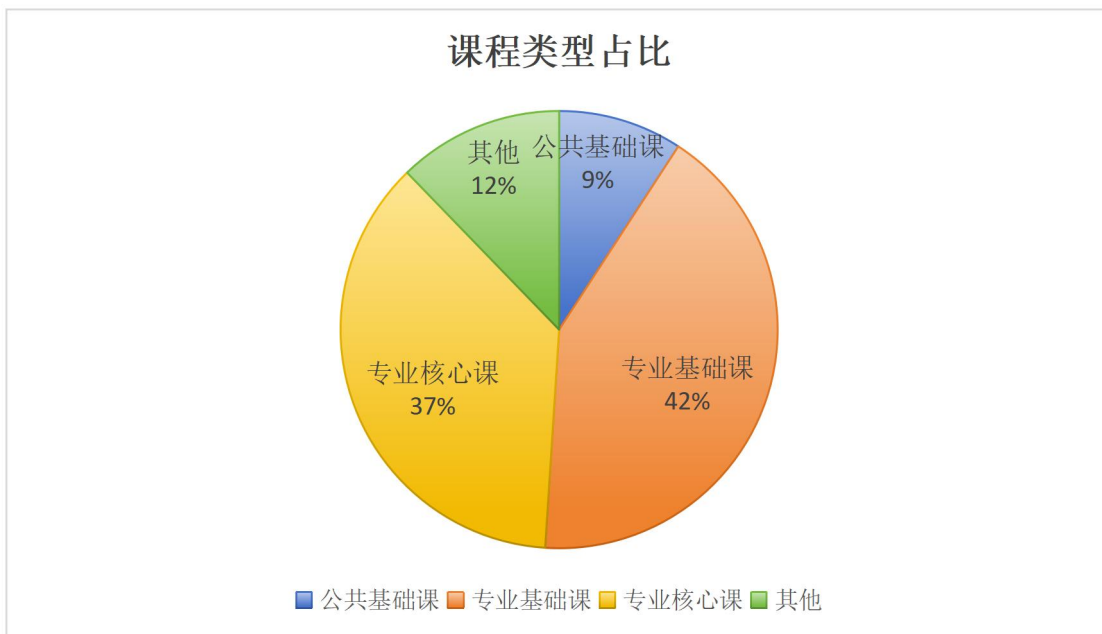


表 3-2 课程类型占比示意图

### 3.2.2. 课程建设成果

学校结合时代发展，对接当下前沿的职业标准、与时俱进的行业规范以及具体而精准的岗位要求，形成校本课程、精品课程研发团队。同时，学校大力推进教育信息化建设，构建了内容丰富、形式多样的网络教学资源平台。目前，学校主干专业均有不少于 5 门校级以上精品课程和 1 门以上网课课程。为了提升学生实践能力和就业竞争力，学校每个主干专业与 3 个以上有影响力的企业合作，建立了“双链长”机制。



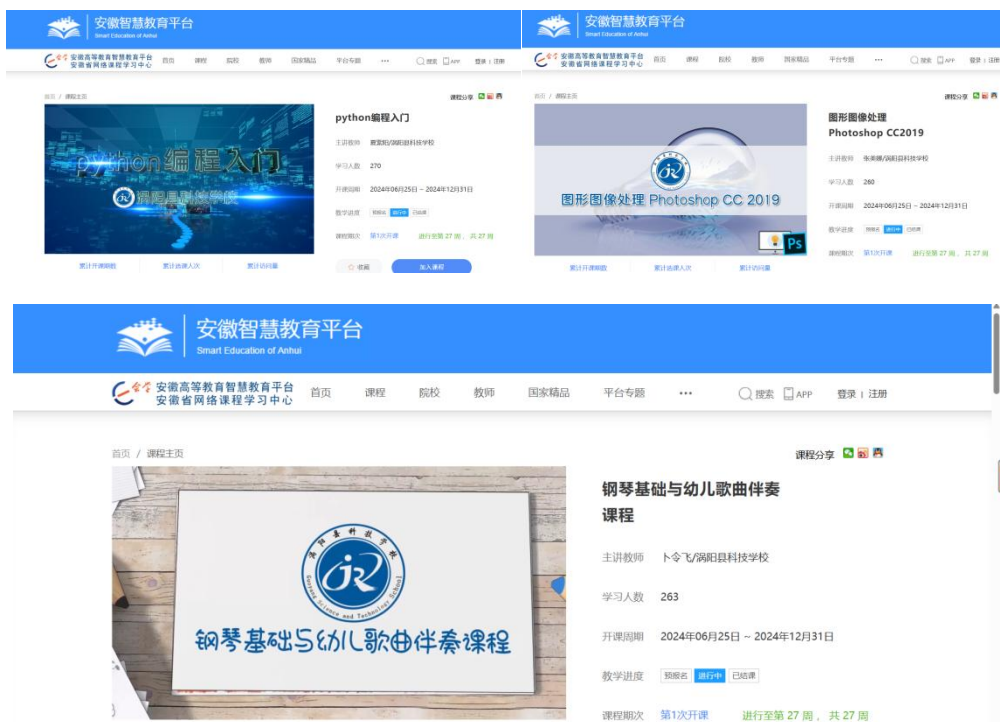


图 3-2 精品课学习界面（部分）

### 3.3. 三教改革

#### 3.3.1. 师资队伍建设

学校以国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》作为指引，紧密贴合习近平总书记提出的做“四有好老师”这一崇高标准，塑造一支具有坚定政治立场、满怀敬业热忱、成员结构科学合理、秉持高尚师德师风、拥有精湛专业技能、展现高超教学水平以及具备强劲创新能力的教师队伍。学校现有专任教师 199 人，学生 3798 人，师生比 1:19，硕士及以上学历教师 11 人，占专任教师 6%，专业课及实习指导教

师 148 人，专业课教师中“双师型”教师 152 人，占专任教师 76.3%，比去年增长 10%。目前，学校有高级讲师 49 人，省级优秀教师 2 人，省级教坛之星 2 人，市级优秀教师 19 人。

### 3.3.2. 教材建设

在教育教学的发展进程中，学校积极投身于校本教材的深度开发工作。主干专业均有不少于 5 本特色明显的校本教材。在 2024 年，计算机专业的教师团队编撰了《网页制作》与《Python 核心知识讲义》两部极具价值的教材。语文组的教师团队也充分发挥其文学专长和教育智慧，编写了《经典诵读》一书。艺术教研组的教师团队，他们以独特的艺术视角和创新的教學理念，编写了《特色课程舞蹈》一书。学校在各专业的教材建设中始终秉持着理论与实践相结合的理念，积极与当地企业建立紧密的合作关系，确保教材知识体系与市场需求无缝对接，为培养适应地方经济发展需求的高素质应用型人才提供坚实保障。

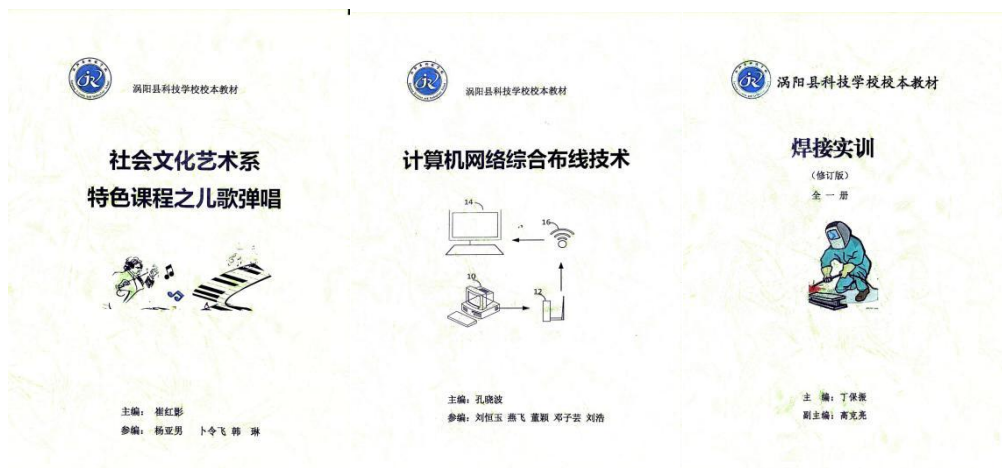




图 3-3 校本教材封面（部分）

### 3.3.3. 教法改革

在教育教学方法的改革之路上，学校秉持着创新探索的精神，全力推行“教学做”一体化课程教学改革，将“教”的知识传授、“学”的认知吸纳以及“做”的实践操作有机融合。同时，学校广泛开展各类技能大赛活动，并构建了一套完善的技能竞赛机制。截至目前，学校已成功组织超过1000名学生参与国家、省、市、县各个层级、各类别的技能大赛，尤其是在2023年的技能大赛中，学校学生在省级赛场上有突破性进展，3人获得省二等奖。



图 3-4 “教学做”一体化电商专业课堂现场



### 3.4. 数字化教学资源建设与转型

学校每年按计划采购设备和仪器，并搭建了功能完备的在线教学平台，整合了海量优质教学素材，涵盖各专业课程的电子教案、生动形象的多媒体课件、贴合实际的案例库以及精准的试题库等，满足师生多样化教学需求。同时，学校加强师资数字化培训，教师们熟练运用线上教学工具，开展混合式教学，实现课堂内外的无缝衔接，并在信息化教学比赛中获得了多次奖项。学校还通过数据分析学生学习行为，精准调整教学策略，推动数字化教学资源持续优化。

**【典型案例 1】专业建设成效初显，涡阳县科技学校多次承办市技能大赛等多项赛事**

学校坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建”，以技能比赛为抓手，加强学生技能培养。2020、2021、2023 年我校承办亳州市中职院校技能大赛“通信与控制系统集成与维护”和“虚拟现实（VR）制作与应用”省级赛项，圆满完成赛事的各项议程和任务。



图 3-5 2023 年度技能大赛涡阳县科技学校赛点

### 【典型案例 2】课程建设多元化，理论与实践相结合，线上线下协同发展

涡阳县科技学校在课程建设上迈出了坚实的步伐，积极推动多元化发展。学校深知，单一的教学模式已难以满足现

代教育的需求，因此，学校致力于将理论与实践紧密结合，让学生在掌握理论知识的同时，也能通过实践操作深化理解。

在线上线下协同发展方面，涡阳县科技学校充分利用互联网技术，打破时间和空间的限制，为学生提供更加丰富、便捷的学习资源。学校开设有 30 门精品课程以及 5 门网络课程，其中 2024 年新增《python 编程入门等》5 门精品课程，让学生可以随时随地进行自主学习，而线下实践则确保了知识的有效应用和技能的熟练掌握。这种多元化、融合式的教学模式，不仅提升了学生的学习兴趣 and 效果，更为他们的全面发展奠定了坚实基础。

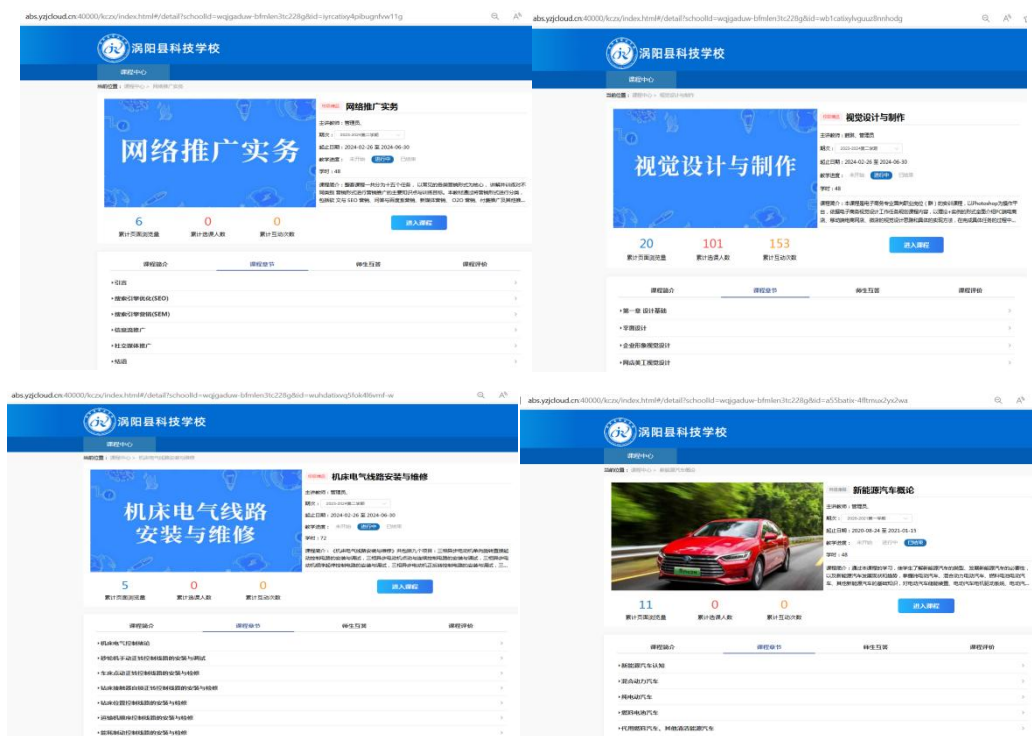


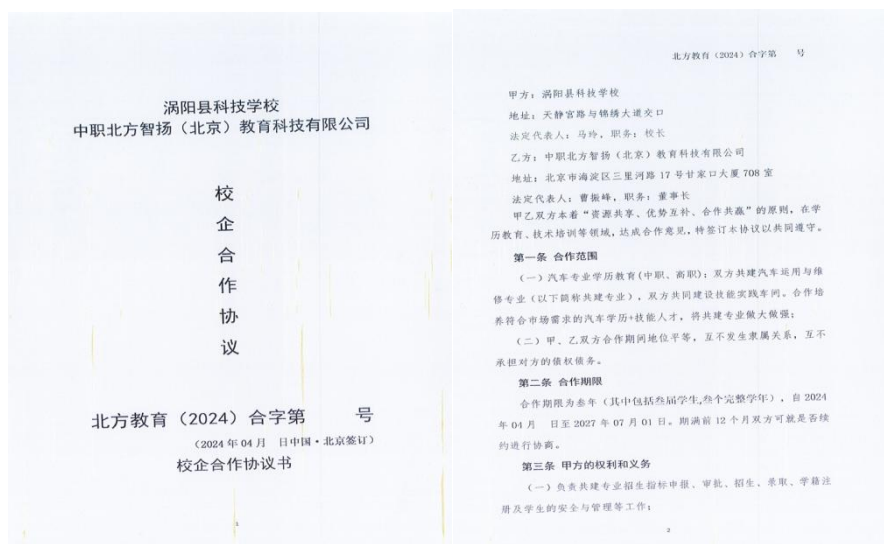
图 3-6 线上课程开设截图（部分）

### 【典型案例 3】校企合作下培训研发一体化教学

随着氢能源技术的快速发展，氢能源汽车作为未来汽车产业的重要发展方向，对专业人才的需求日益迫切。为了培养具备氢能源汽车专业技能的高素质人才，我校与世界最大的汽车教具集团——北方汽修集团达成战略合作，共同创建氢能源汽车实训中心。

基础课程教师由我校配备，他们具有丰富的教学经验和深厚的专业知识；专业课程教师则由北方汽修集团的专业技术人员担任，他们具备丰富的实践经验和行业前沿知识，能够为学生提供针对性的指导和帮助。

学校与北方汽修集团共同采用“理实一体、工学结合”的教学模式。学生在课堂学习理论知识的同时，也在实训中心进行实践操作训练。这种教学模式使学生能够将理论知识与实践操作相结合，更好地掌握氢能源汽车专业技术。





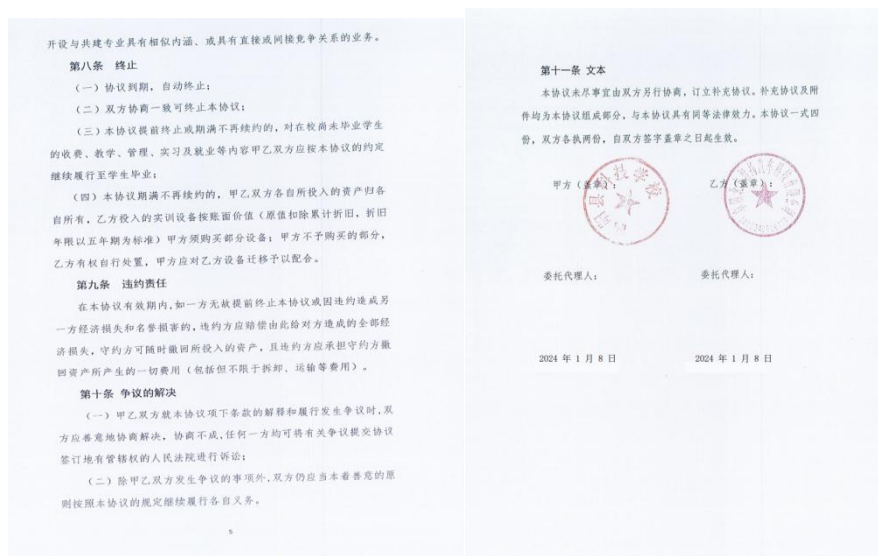


图 3-7 北方汽修校企合作协议（部分）

## 4. 文化传承

在涡阳县科技学校的教育实践中，文化传承呈现出多元且丰富的形态，涵盖了工匠精神、红色基因、中华优秀传统文化以及职业启蒙（体验）教育等关键领域，为学生的成长与发展奠定了坚实基础。

### 4.1. 工匠精神的传承

学校积极开展工匠精神主题活动，通过演讲、征文等形式，让学生深入理解工匠精神内涵。在社会实践与志愿服务中，学生们将所学技能运用到实际场景中，如参与社区的技术维修项目，切实感受技术的价值与意义。同时，对优秀职教学子苦练技术技能的事迹进行宣传推广，激发全体学生对技术精益求精的追求。这些举措不仅培养了学生的专业技能，更塑造了他们专注、执着、敬业的职业态度，为未来踏入职

场注入了强大的精神动力。



图 4-1 劳模进校园活动现场

#### 4.2. 红色基因传承

学校在红色基因传承方面多管齐下。一方面，开展红色文化艺术教育，如红色经典朗诵大赛，让学生在艺术氛围中感受革命先辈的崇高精神；组织红色阅读活动，引导学生深入了解区域党史事迹、革命先辈故事等，从文字中汲取红色力量。另一方面，开发数字化红色教育资源，方便学生和社会大众随时学习。此外，结合当地革命遗址规划红色研学旅行线路，开展红色思政实践活动，让学生在实地参观中传承红色基因，增强爱国主义情怀和民族自豪感。



图 4-2 爱国教育主题班会

#### 4.3. 中华优秀传统文化的传承

通过打造校园文化，凝练出独特的学校精神，开设如《道德经》诵读等特色课程，将传统文化的精髓融入教育教学。把地方历史文化、民俗文化、文学艺术等特色文化引入课堂，让学生了解家乡文化底蕴。成立民间技艺大师工作室，如黄梅戏社团，为学生搭建技艺技能传承创新平台，创建中华优秀传统文化传承学校和基地，使传统文化在校园中焕发出新的生机与活力，培养学生对本土文化的热爱与传承意识。



图 4-3 传统文化系列活动现场

#### 4.4. 职业启蒙（体验）教育

学校高度重视职业启蒙（体验）教育，采取多种举措并取得显著成效。建设职业启蒙（体验）教育中心（基地），配备专业教学团队，开发系统课程。通过开展丰富多样的职业启蒙（体验）教育活动，邀请企业技术人员到校讲解行业发展趋势和职业要求，组织学生到企业实地参观体验生产流程等，让学生近距离接触不同职业，了解职业特点和技能需求。这些活动场次众多，覆盖学生人次广泛，帮助学生在早期树立正确的职业观念，为未来的职业选择提供清晰方向，提升学生的职业素养和综合能力，为他们顺利从学校过渡到职场做好充分准备。





图 4-4 涡阳二中学子来涡阳县科技学校体验中餐专业相关课程

涡阳县科技学校在文化传承的道路上，通过以上四个方面的扎实推进，为学生提供了全面且深入的文化教育体验，培养出具有深厚文化底蕴、正确价值观和职业素养的新时代人才，在文化传承与教育创新的征程中稳步前行，书写着属于自己的辉煌篇章，为地方教育事业发展贡献了独特力量，也为同类学校的文化传承工作提供了宝贵的经验借鉴。

### 【典型案例 1】“传承中华经典文化” 师生观摩团走进博物馆

为了丰富学生的校园文化生活，营造浓厚的校园文化氛围，继承和弘扬传统经典文化艺术，提高当代中职学生的创作激情、艺术修养、审美情趣，培养学生各方面的素质，为

学生生活增添活力。我校于 2022 年 3 月 7 日下午，我校组织高一学生参观了涡阳县博物馆，重温红色记忆，学习雷锋精神。



图 4-5 “重温红色记忆” 师生观摩团走进博物馆

### 【典型案例 2】我校师生参与 2024 中国·涡阳甲辰年老子庙会节目演出

习近平总书记指出，“中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力，也是中国特色社会主义植根的文化沃土”。涡阳县科技学校把中华优秀传统文化教育作为学校重点德育品

牌，深入开展系列传统文化活动，将诵读、书法、版画、戏曲、剪纸等传统文化艺术融入日常教学，打造特色德育品牌。2023年3月，涡阳县科技学校被评为亳州市首届书法艺术特色学校。本节目是由涡阳县科技学校社会文化艺术师生共同带来的大型情景诵读剧。在师生诵读的同时，台侧展出由师生现场书写和拓印的书法、版画作品。巨幅版画《老子像》取材唐代画家吴道子笔下的老子形象，高达2.4米。涡阳县科技学校的书法教师书写的《道德经》卷轴长达3米，“上善若水、厚德载物”也是老子告诉后人的入世智慧！



图 4-6 涡阳县科技学校师生参与 2024 中国·涡阳甲辰年老子庙会节目演出



## 5. 产教融合

### 5.1. 校企合作双元育人

#### 5.1.1. 校企合作开展情况

涡阳县科技学校在校企合作方面构建了全方位、多层次的合作模式，为学生的职业发展和学校的教育教学改革注入了强大动力。学校精准锚定当地产业优势与人才需求，积极与涡阳地区的盛鸿科技、康仕达机电、雷鹏光伏、捷氮斯以及东风幼教集团等行业内声名卓著、颇具影响力的企业（园）深入洽谈并成功达成紧密合作意向，为校企之间的资源共享、人才共育搭建起坚实桥梁。

目前，学校已成功设立 18 个校外实习基地，覆盖了学校 19 个重点专业领域，2024 年校外实习基地接纳学校实习学生的总数达 1121 人，比去年增加 230 人，其中在省内各个岗位上进行实习的学生人数为 812 人，比去年增加 123 人，在省外各个岗位上进行实习的学生人数为 309 人，比去年增加 43 人。

#### 5.1.2. 校企合作组建职教集团

学校自 2020 年起便投身于亳州市职业教育集团联盟，与众多兄弟院校及企业相互交流学习。2023 年，学校加入安徽智能应用职业教育集团，借助集团的优势资源，在智能应



用相关专业的建设上取得了显著突破。2024 年学校加入皖江职业教育集团，积极对接皖江地区的产业优势，不断优化专业布局，深化产教融合，为地方经济社会发展贡献更多的智慧和力量。

涡阳县科技学校参与组建的职教集团一览表		
职教集团名称	职教集团等级	参与时间
亳州市职业教育集团联盟	省级	2020 年
安徽智能应用职业教育集团	省级	2023 年
皖江职业教育集团	省级	2024 年

表 5-1 涡阳县科技学校参与组建的职教集团一览表

### 5.1.3. 推进中国特色现代学徒制

学校与涡阳县康仕达机电有限公司共同打造了机电技术应用专业独具特色的“现代学徒制”项目，并构建起一套融合“政府引领、企业支撑、学校培育”三方优势的教学管理新体系，创新性地开拓出“学生-学徒-准员工-员工”层层递进、紧密衔接的四位一体人才培育模式。截至目前，该项目已成功建立起一整套的学生管理制度，涵盖了系统的岗前培训体系、三方评价考核机制、规范的准员工转正（毕业）制度，有力地推动了职业教育与产业需求的深度融合，实现了人才培养与企业用人的无缝对接。

## 5.2. 校企共建资源

学校与涡阳盛鸿科技有限公司开展深度战略合作，双方共同致力于工业机器人和智能焊接实训中心的建设工作。同时，学校充分利用资源条件，规划并建成了一座面积为 2000 平方米的标准化厂房，该厂房构成了实训中心的核心主体架构。涡阳盛鸿科技有限公司为学校实训中心投入了技术先进的工业智能机器人以及智能焊接设备。这些设备涵盖了多种类型和型号，代表了当前工业机器人与智能焊接领域的前沿技术水平和主流应用方向，为实训教学提供了高质量、高仿真度的实践操作平台和硬件基础。



图 5-1 涡阳县科技学校与鸿路钢构合作共建智能机器人厂房

## 5.3. 校企共建师资队伍

学校与众多合作企业紧密协作，精心构建起丰富多样的师资交流平台，积极促进双方人才的互动与成长。学校定期选拔骨干教师深入企业生产一线进行挂职实践。与此同时，企业也派遣经验丰富的技术专家走进校园担任兼职教师，有效实现了学校教学与企业生产实践的无缝衔接，让学生们能够接触到真实且前沿的行业知识。此外，校企双方还联合开展全方位的师资培训活动，共同规划培训方案，培训内容涵盖新兴技术研讨、教学模式创新等多个关键领域，全面提升教师的综合素养。



图 5-2 我校丁保振老师和盛鸿科技技术人员共同授课的现场图

**【典型案例 1】**参与组建职教集团，为高校和企业输送人才  
并打造人才培养的桥梁

2023-2024 学年中，学校积极探索集团化办学，参与组建皖江职业教育集团。学校以校校合作为基础，以校企合作为依托，以专业和行业发展为纽带，以培养应用型、技能型人才为依托，充分利用集团的优势，在资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的基础上，加快了我校机电技术应用、汽车运用与维修专业建设。形成了集团内学校毕业生的就业网络；校企互动，广泛开展“订单式”培养，缓解了企业用工难的问题。职教集团成立后，参与学校的专业建设及课程改革，提升了学校的办学内涵。

职教集团通过与各大高校建立紧密的合作关系，共同探索人才培养的新模式。通过制定符合市场需求的专业课程和教学计划，职教集团确保了学生能够在学校期间获得与未来职业紧密相关的知识和技能。这不仅提高了学生的就业竞争力，更为高校输送了源源不断的优质生源。这些学生在进入高校后，能够迅速适应学习环境，展现出色的学习能力和职业素养，成为高校培养的高素质人才。





图 5-3 参与组建皖江职业教育集团会议的现场

**【典型案例 2】**学校参与企业研发，企业进入课堂讲授技术，让知识与技能紧密结合。

学校与企业之间的深度合作，为教育创新注入了新的活力。学校教师积极参与企业研发项目，不仅丰富了自身的实践经验，还能将最新的科研成果和技术动态引入课堂教学，使教学内容更加贴近实际需求。同时，企业专家走进课堂，通过案例分享和实操演示，让学生直观了解技术应用和行业发展，有效提升了学生的实践能力和职业素养。这种“产学研”一体化的教学模式，让知识与技能紧密结合，为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础，也为社会培养了更多具备创新精神和实践能力的高素质人才。



图 5-4 企业骨干进课堂

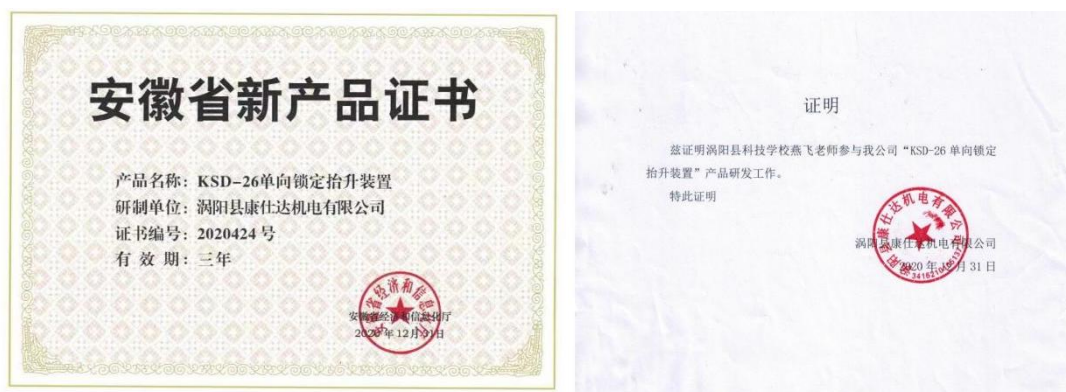


图 5-5 我校教师燕飞参与企业研发成果

## 6. 服务贡献

### 6.1. 服务行业企业

在“十四五”发展的关键进程中，学校围绕涡阳县工业强县的核心战略目标，深度聚焦智能制造、绿色装配式建筑、轻工纺织、生态有机农产品加工以及能源化工新材料这五大

地方经济主导产业，优化专业布局，开设了计算机应用、机电技术应用、社会文化与艺术、电子商务、新能源汽车运用与维修、中餐烹饪等契合产业需求的专业方向。目前，学校毕业生就业率在 98%以上，用人单位对本校毕业生的认可度以及学生自身对就业状况的满意度均超过 90%这一关键指标。



图 6-1 涡阳县科技学校学生到雷鹏光伏实习





图 6-2 涡阳县科技学校学生到捷氮斯实习



图 6-3 涡阳县科技学校学生到小森林幼儿园实习





图 6-4 涡阳县科技学校学生到奇瑞实习



图 6-5 涡阳县科技学校学生到合肥地铁实习



表 6-1 用人单位对毕业生实习情况的反馈表

## 6.2. 服务地方发展

涡阳县科技学校立足当地产业发展格局，与众多优质企业共同搭建起涵盖新工艺研发、新产品创造、高效生产组织以及科学管理模式构建的专业团队，成功构建起教育与产业协同创新的优质生态系统。学校除了日常教学外，还肩负着多项重要的社会教育职责。其一，负责全县范围内的职业技能培训、就业困难群体的企业岗前培训以及创业培训等工作。其二，与涡阳县老年大学携手合作，学校的部分教师投身于老年教育领域，为老年人开展健康知识讲座，并在书法、绘画、舞蹈、乐器等方面进行辅导与教学。其三，和涡阳县教



师进修学校合作，开设丰富多样的继续教育网上学习科目。其四，针对中小学，专门设置了以劳动技能为核心的技能类课程。



图 6-6 涡阳县科技学校教师服务社区活动现场

### 6.3. 服务乡村振兴

在国家脱贫攻坚与乡村振兴战略稳步推进的时代背景下，涡阳县科技学校坚决贯彻落实习近平总书记“扶上马送一程”的重要指示精神，投身于教育扶贫事业，并成功实现了“就业一人，致富一户，振兴一村”的目标。学校还积极组织党员队伍、广大教师教职工以及志愿服务者投身于社会实践活动之中，如学校教师侯峰参与乡村振兴建设工作、党员进社区活动等。



图 6-7 涡阳县科技学校教师深入乡村开展农技培训及等级考试

#### 6.4. 具有地域特色的服务

学校深度融合当地特色，积极开展独具地域特色的服务项目。涡阳是全国闻名的“老子故里”，学校积极开发与道家文化相关的特色教育服务，如制作《老子故里·道源涡阳——一个人一本书一座城》短视频、诵读典籍《道德经》等，提升学生的文化素养和人文底蕴。同时，组织学生参与老子庙会、道家文化研讨会等活动，让学生在实践中传承和弘扬本土优秀文化，增强文化自信。





图 6-8 我校师生参演《一个人一座城》短视频

学校还利用当地丰富的民间艺术资源，如剪纸、黄梅戏等，开设艺术兴趣班，既保护和传承了地域特色艺术，又丰富了学生的课余生活，使学校成为涡阳地域特色文化传承与产业发展的重要阵地，展现出独特的价值与担当。

### 【典型案例 1】“真情关怀，服务老人”涡阳县科技学校开展涡阳县老年大学教育课程

涡阳县科技学校通过提供职业技能培训等方式，为老年人提供再学习和提升技能的机会，并且通过多样化的、贴近老年人日常生活的课程的开设，譬如网络与智能手机、健康运动、音乐、绘画等，满足了老年人精神文化生活的需求，为老年人的日常生活及活动提供了多样化的服务，也形成了良好的社会效益。

亳州市涡阳县老年大学课程表				
序号	姓名	课程	时间	地点
1	程李晴	播音主持	周一下午（302教室）	县老年大学
2	卢子涵	网络与智能手机	周二上午（302教室）	县老年大学
3	孙玉文	网络与智能手机	周三上午（302教室）	县老年大学
4	岳彩侠	健康运动	周三下午（302教室）	县老年大学
5	李晶晶	家政	周四上午（302教室）	县老年大学
6	戴敬敬	语言艺术	周五下午（302教室）	县老年大学
7	高相雨	物流电商	周日上午	城关街道滨河社区老年课堂
8	周璐	绘画	周日上午	城关街道新城社区老年课堂
9	申梦雪	绘画	周日上午	城关街道新安社区老年课堂
10	李嘉敏	绘画	周日上午	天静宫街道集贤社区老年课堂
11	侯盼盼	物流管理、家政	周日上午	天静宫街道马棚社区老年课堂
12	李经纬	音乐	周日上午	星园街道锦秀社区老年课堂

图 6-9 涡阳县科技学校教师在老年大学的授课课程表



图 6-10 涡阳县科技学校教师在老年大学授课的剪影 1

**【典型案例 2】涡阳县科技学校积极加入涡阳县农村专业技术协会，为农业发展贡献微薄之力。**

近年来，乡村振兴战略在我国各地逐渐展开，涡阳县作为农业大县，正深入推进乡村振兴工作。为更好地服务当地农村发展，我校积极响应国家政策，决定加入涡阳县农村专业技术协会，为乡村振兴事业贡献力量。

作为一所注重社会责任和教育使命的学校，我校始终致力于农村教育和农村经济的发展。加入涡阳县农村专业技术协会，不仅是对当地乡村振兴工作的认可和支持，更是为了通过专业技术交流和合作，促进乡村经济的持续发展。

我校将以加入农村技术协会为契机，开展多方面的合作与交流。首先，我们将积极参与协会组织的各类活动，包括农业技术培训、现代农业推广等，为农民提供专业知识支持。同时，我们也将组织学生和教师们深入乡村开展实践活动，为当地农村注入新的教育资源和思路。

此外，我校拥有丰富的教学资源 and 优秀的师资力量，将为协会提供各类技术咨询和服务，助力当地企业提升生产技术和管理水平。同时，我们也将开展科研合作项目，共同探讨解决乡村发展中的难题，推动农村产业升级和经济繁荣。

通过加入涡阳县农村专业技术协会，我校将进一步深化与当地乡村的合作与交流，充分发挥教育资源和技术实力，



为乡村振兴事业注入新的活力和动力。我们坚信，借助协会平台，我校与涡阳县农村各界将携手合作，共同推动乡村振兴事业取得更大成就。



图 6-11 涡阳县科技学校进入涡阳县赵瓦房村进行宣讲

**【典型案例 3】**我校师生参与 2024 中国·涡阳甲辰年老子庙会节目演出并在人民网报道。

2024 年 3 月 16 日，中国·涡阳甲辰年老子庙会如期举行。这是一场传统文化盛会，也是我校的师生们热切期待的机会。我们的师生将融入这个古老而神秘的庙会中，以开幕节目表演的方式，展现老子文化的深厚底蕴，打造属于我们的老子文化品牌。

参与这次开幕节目表演是我们学校师生为实现“文化强省”战略所做的一次重要探索。我们深知文化传承与弘扬的重要性，特别是对于老子这位伟大思想家的思想。通过表演，



我们将向观众呈现老子的智慧和思想，引领他们感受老子文化的魅力。我们希望通过这个庙会上，凭借我们的表演，让更多人了解和认识老子文化，让老子文化在当代焕发出勃勃生机。

在这个庙会上，我们的师生们将用心筹备，精心设计表演节目，力求做到精益求精。我们将通过声乐、舞蹈等形式，诠释老子思想的现代意义，让观众感受到老子文化的博大与包容，引发对传统文化的热爱和思考。我们还将结合现代元素，让老子文化焕发出时代的魅力，让更多人能够在庙会中领略其独特气质。

通过这次参与，我们不仅是在传承和弘扬老子文化，更是在践行“文化强省”的战略。我们相信，唯有通过让文化在当代焕发生机，传承才能更有活力。我们希望通过我们的努力，能够让更多人了解和热爱老子文化，让老子文化在这个庙会中得到更广泛的传播和认可。让我们为文化的传承与弘扬努力奋斗，让老子文化在我们手中开花结果，为“文化强省”战略添上浓墨重彩的一笔。



图 6-12 涡阳县科技学校师生参加节目表演的剪影 1



图 6-13 涡阳县科技学校师生参加节目表演的剪影 2

## 7. 发展保障

### 7.1. 党建引领

涡阳县科技学校以党建引领发展，在多个方面成效显著。

在理论学习上，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，通过完善党员集体学习制度，保证学习时长与质量，丰富学习内容，增强党支部凝聚力。



图 7-1 党委会议现场

基层党组织建设扎实推进，加强班子建设与入党积极分子培养，规范党员发展流程，壮大党员队伍，提升党务工作水平。党员作风建设常抓不懈，开展廉政警示教育、组织生活会与民主评议党员等活动，加强党纪学习教育，推进党务公开，保障党员民主权利。

责任机制建设方面，落实党建工作责任制与考核机制，发挥学习强国 APP 作用，促进党员学习交流。同时，重视党支部宣传工作。及时交流党建信息，推广党员先进事迹。



学校还通过开展多样活动，发挥党员模范作用，强化党风廉政建设，抓实意识形态工作，加强年轻骨干教师培养，推动学校教育教学质量稳步提升，为学校发展注入强大动力，确保党建工作在学校各项事业中发挥关键作用，实现学校高质量发展。

### 7.2. 政策落实

涡阳县科技学校高度重视国家、省级、市级出台的各项教育政策落实工作。在国家职业教育改革实施方案的指引下，积极推进“教学做”一体化课程教学改革，制定了详细的机电专业、《计算机网络》课程等一体化教学改革方案，确保国家政策在课程层面落地生根。

省级层面关于提升职业教育质量的相关政策发布后，学校迅速响应，加强师资队伍建设，选派教师参加各类培训，并在校内开展教学研讨活动，提升教师教学水平。

市级鼓励校企合作的政策出台后，学校积极与本地企业对接，建立校外实习基地，开展校企合作下的培训研发一体化教学，实现了人才培养与企业需求的有效对接，全方位提升了学校的办学水平，使学校在政策引领下稳步发展。

### 7.3. 学校治理

涡阳县科技学校在学校治理方面成效显著。学校积极采取措施提高治理水平，构建了现代化的学校管理体系，优



化各部门职能分工，明确岗位职责，通过信息化手段提升管理效率，使学校运行更加顺畅高效。在群团建设上，充分发挥工会、共青团等组织作用，开展丰富多样的教职工和学生活动，增强师生凝聚力和归属感，形成了良好的自主管理、自我约束氛围。同时，学校不断完善社会参与机制，积极与企业、家长、社区等利益主体合作，邀请企业专家参与专业建设指导，成立家长委员会监督学校教学与管理工作，广泛吸纳社会资源用于改善办学条件，拓宽了学校发展的渠道，为学校的持续进步提供了有力保障，实现了学校治理的多元共建与协同发展。

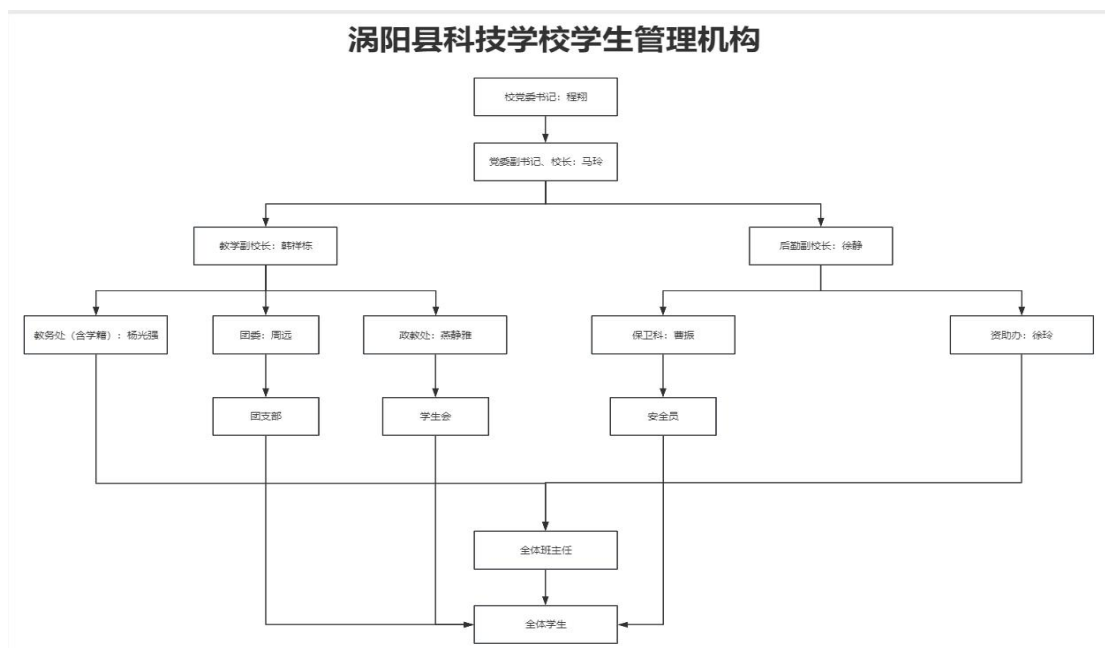


图 7-2 涡阳县科技学校管理机构示意图

#### 7.4. 质量保证体系建设

涡阳县科技学校在质量保证体系建设方面成绩斐然。在标准执行上，严格遵循国家职业教育教学标准，确保教学

活动规范有序开展。学校定期组织教师深入研习标准内涵，精准把握教学要求，使教学实践与国家标准紧密契合。专业人才培养方案及课程标准的制定与修订工作扎实推进。学校联合行业企业专家，深入调研市场需求和岗位技能要求，结合学校实际，制定出具有前瞻性和实用性的人才培养方案。课程标准也依据行业动态和学生反馈逐年优化，确保课程内容与时俱进。内部质量保证体系建设方面，构建了完善的监控网络，涵盖教学过程、师资队伍、学生管理等多个维度，定期收集数据进行分析评估。同时，积极开展教学诊断与改进工作，精准识别问题，及时制定整改措施并跟踪落实成效，有力推动了学校教学质量的稳步提升，为学生的成长成才奠定了坚实基础。

#### 7.5. 经费投入

涡阳县科技学校一直高度重视经费投入与管理，确保教育教学工作的高质量开展。今年学校搬迁至新校区，各项经费安排合理且高效。政策性经费足额落实，经费总收入稳定增长，涵盖事业收入、财政拨款收入及其他多元收入，如企业办学拨款、社会服务收益等，为学校发展提供坚实保障。财政专项经费专款专用，有力推动重点项目建设。

在支出方面，经费总支出结构优化。设备采购优先满足新校区教学科研需求，图书购置丰富馆藏。日常教学经费充足，保障教学活动顺利进行；教学改革及科研经费激发创新

活力；师资队伍建设经费助力教师专业成长；学生实习专项经费夯实实践环节；党务及思政队伍建设经费筑牢思想根基。经对比近年数据，我校经费投入产出效益显著提升，各项工作在经费支持下蓬勃发展，为学校长远发展奠定了坚实基础，未来将持续优化经费管理，推动学校迈向新高度。



图 7-3 雷古路校区（职教园区）校园平面布局图

## 8. 挑战与展望

### 8.1. 面临挑战

涡阳县科技学校在发展进程中面临着一系列挑战。专业建设方面，虽有专业建设指导委员会，但在优化专业设置、紧密贴合市场需求上仍有提升空间，需进一步明确方向和强化执行。社会培训上，尽管意识到要依据用工需求调整计划，但在调研的精准度、培训方案制定的速度以及培训效益提升



上存在不足。师资队伍建设中，专业课教师招聘困难，且现有教师实践机会少、技能与企业脱节，深化校企合作以提升教师素质迫在眉睫。办学条件上，资金投入有待加大，部分实习实训基地效益未充分发挥，功能实训室有所欠缺，实训课质量与使用率亟待提高。后勤管理方面，专职人员少，服务意识和信息化管理水平不足，完善系统与人员培训任务艰巨。面对这些挑战，学校正积极谋划改进措施，力求突破发展瓶颈，迈向新的辉煌。

## 8.2. 未来展望

站在新校区的崭新起点上，涡阳县科技学校满怀信心地展望未来。随着新校区的启用，先进的教学设备和完善的设施为学生们提供了更加优质的学习环境，极大地激发了学生的学习热情，招生人数的稳步增长便是有力的证明。学校与亳州市职业技术学校合作不断深化，资源共享、优势互补的局面逐渐形成，将共同探索更多创新的人才培养模式，提升人才培养质量。在产教融合的道路上，与众多企业建立的紧密合作关系也将结出累累硕果。企业将为学生提供更多真实的实践机会和岗位，让学生在学习过程中就能积累丰富的工作经验，实现毕业与就业的无缝对接。学校将继续秉持创新发展的理念，进一步优化专业设置，加强师资队伍建设，充分利用新校区的资源优势，打造更多特色专业和精品课程，提升学校的知名度和影响力。在各方的共同努力下，

涡阳县科技学校必将成为培养高素质技能人才的摇篮，为地方经济发展输送源源不断的专业人才，书写更加辉煌的教育篇章。