



蒙城县庄子体育艺术中等专业学校 年度质量报告（2024 年）



2024 年 12 月制

内容真实性责任书

附件 3

内容真实性责任声明

蒙城县庄子体育艺术中等专业学校 对职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

余志洪

2024年12月15日

正文目录

1. 基本情况	8
1.1 学校情况	8
1.2 资源投入	3
2. 人才培养	9
2.1 立德树人	9
2.2 技能成才	13
2.3 在校体验	13
2.4 职业发展	16
3. 教育教学	17
3.1 专业建设	17
3.2 课程建设	18
3.3 教材建设质量	18
4. 文化传承	19
4.1 中华优秀传统文化传承	19
4.2 红色文化传承	20
5. 国际合作	22
5.1 留学生培养	22
5.2 合作办学	22
5.3 交流互鉴	22
6. 产教融合	22
7. 发展保障	23

7.1 政策落实	23
7.2 党建引领	24
7.3 制度保障	25
7.4 强化管理	26
8. 服务贡献	27
8.1 服务行业企业	27
8.2 服务地方发展	28
8.3 服务乡村振兴	28
9. 面临挑战	29
9.1 民办教育招生困难	29
9.2 应对措施	29

图 片 目 录

图 1 学校鸟瞰图-----	9
图 2 学校综合实训办公楼-----	9
图 3 校园红歌比赛-----	11
图 4 浓情端午主题活动-----	11
图 5 校园田径运动会-----	12
图 6 感恩父母-视频号传播正能量-----	12
图 7 市技能大赛-----	13
图 8 校园长廊-----	14
图 9 学校教室-----	14
图 10 学校操场-----	15
图 11 学生宿舍-----	15
图 12 学校食堂-----	16
图 13 篮球赛活动-----	16
图 14 校企合作协议-----	17
图 15 学校升旗仪式-----	19
图 16 优秀班级评比-----	20
图 17 “喜迎二十大赞歌献国家”歌咏大赛-----	21
图 18 学校党支部红色革命根据地学习-----	21
图 19 实习生岗前培训（烹饪）-----	23
图 20 实习生岗前技能展示（烹饪）-----	23
图 21 支部党员上党课-----	25

图 22	党员参与社区“平安巡夜”活动	25
图 23	救火灭火安全演练	27
图 24	法治教育主题报告会	27
图 25	贫困生慰问帮扶	29
图 26	教官巡查校园	31
图 27	军事化管理训练	31
图 28	仪仗队进行升旗仪式	32
图 29	文明宿舍评比	33
图 30	烹饪专业学生作品展示	34
图 31	工业机器人专业学生技能展示	34
图 32	新能源汽车专业学生技能展示	35

典型案例目录

案例 1：实行准军事化校园管理-----	30
案例 2：升旗仪式贯彻爱国主义教育-----	32
案例 3：职教活动周圆满举行-----	33

1. 基本情况

1.1 学校情况。蒙城县庄子体育艺术中等专业学校于 2018 年 12 月经亳州市政府批准设立，是一所民办中专学校，由江苏银河集团投资运营。学校位于蒙城县乐土路与东光路交叉口，占地面积 100 余亩，建筑面积 5.6 万平方米，可容纳全日制在校生 3000 人。学校始终践行“德技并修知行合一”的校训，着重构建“以市场需求为导向，以就业创业为目的，以实战为核心”的培养模式；现开设了新能源汽车、直播电商、计算机、烹饪、运动训练、工业机器人、文化艺术、康复治疗等专业。

1.2 资源投入。学校投资近亿元，建有集教学实训办公为一体的综合楼一栋，教学楼三栋、学生公寓三栋、餐厅一栋、室内体育馆一所，图书馆一个、标准化运动场一所，校园环境优雅，师资力量雄厚，教育教学设备齐全，各专业配齐配足实习实训设备，新能源汽车实训室、直播电商实训室、计算机实训室、智能制造实训室、舞蹈室、烹饪室、琴房、运动训练实训室等总值近 200 万元。生均校园占地面积 46.52 平方米，生均校舍建筑面积 48.18 平方米，生均教学仪器设备值 5004.71 元，图书 51000 册，生均 44.7 册。



图 1 学校鸟瞰图



图 2 学校综合实训办公楼

2. 人才培养

2.1 立德树人。学校坚持“为党育人，为国育才”的教育

使命，落实立德树人根本任务，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养、技能水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一是充分发挥思政课主渠道作用。学校配强、配齐思政课教师，在思政课教学中弘扬社会公德、公民道德、传统美德、职业道德、教师师德及社会主义核心价值观。为学校赢得职业技术教育与道德品质育人双丰收树牢以人为本、德育为先的理念，切实加强学生思想政治教育工作。二是利用主题班会加强德育教育。学校建立科学、完善的工作管理体系，保障一切工作有序进行，大力提高学生管理工作的实效。三是加强校园文化建设，丰富校园文化生活，传承红色基因。在各种节日开展结合时代特色、办学特色、地方特色，以社会主义核心价值观为指引，以党建带团建，加强群团组织建设，开展大型文体艺术活动、红歌大联唱活动、“颂党恩、听党话、跟党走”演讲比赛活动、庆国庆节等系列活动，大力加强学风校风建设，不断优化育人环境，传承红色基因。通过各类活动进一步提升师生幸福感、获得感、安全感，在良好的环境和氛围中静心学习和工作，形成无声胜有声的育人效果。



图 3 校园红歌比赛



图 4 冬至包饺子主题活动



图 5 校园田径运动会



图 6 感恩父母-视频号传播正能量

2.2 技能成才。学校高度重视学生技能发展，在不断改善实训条件，增加实践教学课时的基础上，通过校外实习实训，工学结合，强化学生技能培养。坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改，积极组织学生参加各级各类技能大赛，切实提高学生技能培养水平。



图 7 市技能大赛

2.3 在校体验。学校布局合理，环境优美，教学、训练、住宿设施齐全，学生在校生活紧张有序，丰富多彩。为进一步丰富学生业余文化生活，图书室夜间定时开放，寒暑假每周为集训队员播放电影，各种学生活动贯穿全年，得到学生、家长的高度肯定。



图8 校园长廊



图9 学校教室



图 10 学校操场



图 11 学生宿舍



图 12 学校食堂



图 13 篮球赛活动

2.4 职业发展。学校定期组织学生到企业实习实训，了解行业企业需求，为专业设置、专业人才培养方案、课程设置等提出建议，提升人才培养质量和就业质量。毕业生总数 587

人较上年增加 287 人，就业人数 436 人，就业率 97.3%，毕业生专业对口就业 94.25%，毕业生服务三次产业人数 441 人，就业单位对毕业生职业素养及职业技能的满意度 97.5%，初次就业月收入 3500 元。



图 14 校企合作协议

3. 教育教学

3.1 专业建设。学校突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和年度发展建设实施规划，并在每年学期结束进行专业建设总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设服务县域经济的新能源汽车、计算机应用、电子商务专业，目前学校正根据蒙城县经济产业结构开展调

研工作，在学校原有专业基础上拟建工业机器人专业，为地方经济建设与发展贡献职教力量。

3.2 课程建设。学校严格按照国家课程设置标准，课程设置与人才培养目标、定位相适应，主动适应地区经济社会发展需要。学校深化教学内容改革，优化课程体系，提升课程建设水平。围绕各专业培养目标，研究新课程体系建设，改变课程之间、课程设计与实施之间的割裂状况，坚持以实训基地为载体，建成一批有应用性特色的课程体系，有效提高学生的综合素质，创新能力。增加满足社会需要，反映现代科技水平的选修课，将新知识、新理论和新技术等新内容及时充实到教学过程中，及时淘汰陈旧的教学内容，保持课程旺盛的生命力，从而达到优化学科专业，提高教学质量的目的。

3.3 教材建设质量。学校教材建设本着符合学生实际，把握知识够用的原则，选用符合学校学生实际教学需要的国家统编公共课教材和专业课教材。中职学生的手动能力强，进入职业学校最主要的目的是毕业后能掌握一门技术，为今后就业打好基础，因此我校教材的选用体现以学生为本的特点，在内容上以实用、够用为原则，去除高、精、尖和抽象的理论，尽可能使用简洁直观的插图，安排简单易行的实验，以发挥学生的表象思维能力，多掌握实践技能。

《典型案例 3》：职教活动周圆满举行

4. 文化传承

4.1 中华优秀传统文化传承。学校日常管理过程中，充分发挥“三风一训”的作用，贯彻“诚信 务实 创新 坚持”的校风，“立德树人 敬业爱生”的教风，“勤学善思 励志感恩”的学风，“德技并修 知行合一”的校训。通过开展经典诵读比赛、书画展、运动会等多种形式的活动，宣传中国传统文化、社会主义核心价值观、劳模精神、工匠精神。让学生了解中华优秀传统文化的灿烂与辉煌，增强文化认同与自信，形成学习和弘扬中华优秀传统文化的良好氛围。



图 15 学校升旗仪式



图 16 优秀班级评比

4.2 红色文化传承。学校党支部以党建“五大行动”为抓手，建强“红色堡垒”。通过先进典型人物宣讲，举办建党节庆祝活动或以微党课和文艺宣讲等形式开展红色文化教育；通过活动的开展宣讲红色文化等活动，使校园充满红色氛围，让学生了解党、信任党、热爱党。



图 17 “喜迎二十大赞歌献国家”歌咏大赛



图 18 学校党支部红色革命根据地学习

《典型案例 1》：实行准军事化校园管理

《典型案例 2》：升旗仪式贯彻爱国主义教育

5. 国际合作（无）

5.1 留学生培养

5.2 合作办学

5.3 交流互鉴

6. 产教融合

在办学过程中，学校始终以服务经济发展为办学宗旨，秉承以理论知识学习为基础，以专业技能发展为重点的思想，采取 2 年在校学习理论知识、1 年到企业跟岗实习的模式，

先后与蒙城庄子国际大酒店、蒙城县电商孵化园建立了稳定的实习基地，历届学生就业率达 90%以上，毕业学生工作得到保障，办学得到了家长、学生、企业的一致好评。2024 年毕业学生 587 人，就业率为 97%，月薪平均不低于 3500 元。在毕业生安置前，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生到企业前均接受就业和创业指导，进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，使学生能够尽快适应岗位的要求。



图 19 实习生岗前培训（烹饪）



图 20 实习生岗前技能展示（烹饪）

7. 发展保障

7.1 政策落实。当前，党和国家高度重视职业教育的发展。党的二十大报告明确提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。

学校为了更好地贯彻落实党的二十大精神 and 职教相关政策，专门成立了以研究学习小组，定期开展学习研讨专题会，发布政策小贴士等，加强政策引领、吃透弄懂政策、制定落实举措，不断优化人才培养模式，积极探索横向融通、纵向贯通的人才培养路径，坚持培养德技并修、基础扎实的技术

技能人才，推动学校高质量发展。

7.2 党建引领。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，坚持“三会一课”、主题党日、政治生日等党建制度，严格组织生活，突出党性，加强党组织建设。坚持党全面的领导，以各处室为单位，明确分工，细化责任，发挥党组织战斗堡垒作用，以党建带团建，积极组织师生学习党的二十大精神，提升全校师生思想认识，激发干事创业动力，从思想教育、理论提升、技能训练等方面促进学生成长，教育学生听党话、感党恩、跟党走，立志高远，努力学习，全面提升学生发展质量。



图 21 支部党员上党课



图 22 党员参与社区“平安巡夜”活动

7.3 制度保障。制度是执行一切任务的保障,根据学校实际,在广泛征求教职员工意见的基础上,进一步制定完善学校教学、教研、实训、财务、后勤、公物、招生、学生管理、德育工作等各项管理制度,让工作有章可循、有据可依,进一步提高工作效率。沿承学校“全、细、实、严”的管理模式,分工明确、职责分明、考勤到位,在学校形成全员参与齐抓共管的局面。

7.4 强化管理。学校以“打造平安校园 加强安全管理”为目标,坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针,切实加强安全工作的领导,把安全工作列入重要议事议程。建立健全有效的管理制度和安全预案,层层落实责任;加强硬件建设,采用人防、技防相结合;定期开展安全知识宣传教育和逃生应急演练,提升师生安全技能;定期和不定期排

查消除安全隐患、排查化解矛盾，把问题和矛盾消灭在萌芽中，防止恶性事故发生；严格执行食品卫生管理有关规定，防止食物中毒事故的发生；聘请交警、公安、消防等部门人员来校作专题讲座，增强学生的法制观念和自我保护意识；与家庭、社会配合，齐抓共管、群防群治，学校安全工作取得良好的效果。



图 23 救火灭火安全演练



图 24 法治教育主题报告会

8. 服务贡献

8.1 服务行业企业。学校紧密围绕企业发展，为合作企业培养人才，先后与庄子国际大酒店、晶澳太阳能科技公司、达闼机器人有限公司、昆山中新捷信有限公司、滁州达亮电子有限公司等达成就业战略合作协议，为企业输送的毕业生得到了企业的一致好评。同时，学校积极为企业员工开展理论指导，提升企业员工综合业务能力。

8.2 服务地方发展。学校以服务地方经济发展为目标，开设对应专业，如新能源汽车运用与维修专业可服务于蒙城江淮安驰汽车有限公司，电子商务和直播电商专业可服务于蒙城电子商务孵化园，烹饪专业可服务蒙城庄子国际大酒店、蒙城县市民大食堂等。

8.3 服务乡村振兴。学校积极响应县政府的号召，做好贫

困生的帮扶工作，通过开展各种家访慰问活动，组织贫困生参与社会实践，鼓励贫困学生认真学习，从资金方面严格按扶贫政策减免，发放相关补助，稳定学生，减少辍学，同时发动学生参加职业技能培训考证，提高就业能力和就业质量，提资增收。学校还积极推荐就业、鼓励就业，发动毕业生参加对口升学考试，助力我县乡村振兴。



图 25 贫困生慰问帮扶

9. 面临挑战

9.1 民办教育招生困难。党的十八大以来，习近平总书记指出，发展职业教育前景广阔、大有可为，大有作为；并强调，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功大门的重要途径，必须高度重视、加快发展，要求各级党委和政府要把加快发展现代职业

教育摆在更加突出的位置，更好支持和帮助职业教育发展。然而，由于受传统观念影响，很多人都认为上普通高中考大学才是正路，职业教育被摆在“次等教育”的位置，重普通高中教育，轻职业教育的现象仍有存在，学校招生困难。

9.2 应对措施。认真学习贯彻上级主管部门招生文件，统一思想，提高认识，建立专业招生团队，向学生宣传并解读国家政策，宣传介绍职业学校，引导学生选择正确的学习道路。

《典型案例 1》：实行准军事化校园管理

从本学年秋学期开始，在学校集团公司的协助下，学校准军事管理走向正轨，聘请了 4 位退伍军人参与到学生管理中，这里面有学校的三个方面的思考：其一，准军事化管理能够更好地去纠正学生错误言行与不良恶习，将课堂外的教师不能及的管理空闲交给专业的退伍军人；其二，这是在服务社会、解决就业层面的探索，是支持退伍军人再就业的一次有力实践，4 名教官均是蒙城人；其三，让军人形象走进校园，通过双拥教育的大力宣传，通过律已达人的耳濡目染，让更多的学生愿意选择参军入伍，成为了保家卫国的青年后备力量。



图 26 教官巡查校园



图 27 军事化管理训练

《典型案例 2》：升旗仪式贯彻爱国主义教育

升旗仪式是我校对学生进行爱国主义教育和集体主义教育的重要手段。我校通过每周星期一早上的升国旗活动，营造良好的校园文化氛围，增强凝聚力、向心力和感召力，提高师生的民族自豪感和使命感。学校将升旗仪式作为一项常规的德育活动内容，对全校师生进行爱国主义、集体主义教育，弘扬主旋律，取得了很好的教育效果。在升旗仪式上，我校每次还进行不同主题的讲话发言，如“讲文明懂礼貌”、“做品学兼优学生”、“如何保持健康的心理状态”等，每个主题都有学生代表发言，教师代表发言，促进学生提高进步。



图 28 仪仗队进行升旗仪式

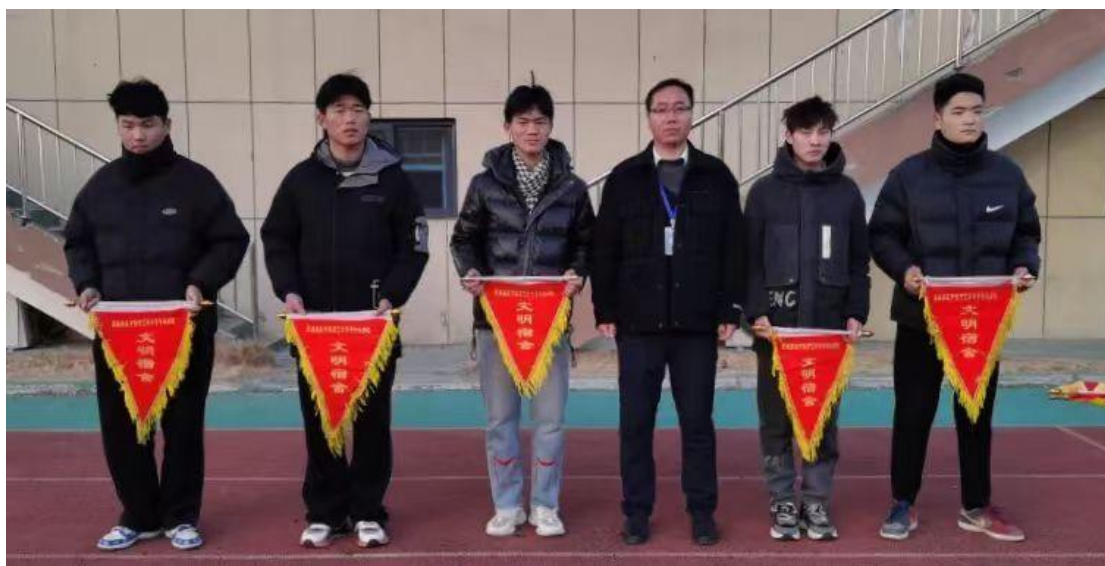


图 29 文明宿舍评比

《典型案例 3》：职教活动周圆满举行

为学习贯彻习近平总书记关于职业教育重要指示精神和全国职业教育大会精神，深入宣传新修订的《职业教育法》，展示学校近一年来在职教领域取得的突破与成就，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，增强社会各界对职业教育的认同感，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，5月14日，我校隆重举行2024年职教活动周暨第三届校园文化艺术节。此次职业教育活动周活动我校学子积极踊跃报名，展示自身技能，多角度、多层次、全方位地宣传了学校专业实力。有力地推动和促进了我校和蒙城职业教育事业的发展。



图 30 烹饪专业学生作品展示



图 31 工业机器人专业学生技能展示



图 32 新能源汽车专业学生技能展示