

亳州市教育局文件

教议字〔2024〕16号

关于市五届人大三次会议第210号 市人大代表建议答复的函

慕兆代表：

您提出的关于减轻学生学业负担及重塑教育目的建议收悉，经认真研究办理，现答复如下：

一、基本情况

自2021年“双减”政策实施以来，我市深入贯彻习近平总书记关于“双减”工作重要指示批示精神，将“双减”工作作为一项重要政治任务和重大民生工程，列入重要议事日程，切实把思想和行动统一到决策部署上来，精准施策、稳妥推进，真抓实干、多措并举，落实立德树人根本任务，发展素质教育，不断巩固“双减”成效。全市所有义务教育阶段学校均建立了作业公示制度，出台了作业管理办法，实现了义务教育阶段学校课后服务全覆盖、有需要的学生全覆盖。学校、家庭对“双减”政策赞同

度高、认同感强，教育观念发生积极转变，学生学习压力和负担有效降低，家校协同育人意识明显增强，但与老百姓期盼还有一定落差。

二、主要做法

（一）坚持高位推动，凝心聚力打好“双减”组合拳。一是强化组织领导。成立由市委副书记任组长、分管副市长任常务副组长、29个市直单位为成员的“双减”工作领导小组，设立校外教育培训监管科，组建“双减”工作专班。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断巩固“双减”成效，发展素质教育，成立全市义务教育学校违规办学专项治理工作领导小组，全面规范学校办学行为。二是完善工作机制。印发《亳州市进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担实施方案》，明确任务分工。同发改、市场、文旅体等部门先后就课后服务、作业管理、校外培训监管等工作出台40余份配套文件，完善“1+N”政策制度体系，积极宣传“双减”政策，关注教育民生民意，定期召开会商会，落实常态化监管，持续巩固学科类校外培训治理成果。

（二）守好校内主阵地，推进校内减负提质增效。一是提升作业管理水平。围绕健全作业管理机制、分类明确作业总量、提高作业设计质量提出具体要求，加强教师业务培训，教研部门要加强作业设计指导，提升教师作业设计能力和水平，指导教师开发校本作业，科学合理做好作业设计、布置、批改和反馈，根据学生层次分类设计作业，开展作业设计大赛，提升广大教师的作

业设计能力。开展常态化教学视导，指导学校科学制定作业质量评价管理制度要求，并设立监督举报电话。二是提高课后服务质效。市教育局单独及联合相关部门印发《关于进一步规范中小学生学习课后服务工作的通知》等相关文件 11 个，认真贯彻落实《安徽省教育厅等四部门关于进一步规范义务教育课后服务有关工作的通知》精神，精准把握“五个严禁”要求，提升课后服务水平。推进实施“1+N”服务模式，开展第三方力量参与中小学课后服务遴选，建立第三方力量“白名单”，扩大课后服务资源供给，丰富课后服务内容，做强基础服务，积极推进特色服务。三是提升课堂教学质量。持续实施《亳州市基础教育质量提升三年行动计划（2022-2024 年）》，召开基础教育工作调度会和学科指导的座谈会，坚持“备、教、学、研”一体化教研模式，成立 36 个市级学科教学研究指导组，聚焦课堂教学重点环节、突出问题，采用区域教研、网络教研、主题教研等多种方式开展教研活动，充分发挥教研对提升课堂教学实际效果的推动作用，着力打造高效课堂，提升课堂教学效率，学生学业水平成绩得到显著提升。四是统筹推进“五大行动”。落实《义务教育质量评价指南》，完善质量评价，健全教育管理体制，克服短视行为、功利化倾向。坚决纠正片面追求升学率倾向，严格按照国家课程计划开齐课程、开足课时。落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳“五育”并举，深入开展德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进五大行动，开展以“阳光体育运动”为核心的系列体育活动，加强中小学美育课程管理，丰富社团活动，注重劳

动和实践育人相结合，开好中小学综合实践活动课程，深入推进劳动基地建设。我市利辛县、蒙城县被列为全省五大行动试验区。五是切实规范办学行为。进一步规范办学行为，抓实落细“五项管理”和“双减”，打好校内减负攻坚战，全面加强考试管理，严格按课程标准“零起点”教学，开足开齐课程。深化教学评价改革，推进“五育并举”，落实多维度评价，促进学校转变办学理念，促进学生德智体美劳全面发展。印发《亳州市中小学违规办学行为处理实施办法（试行）》和《关于集中开展义务教育学校违规办学行为专项治理实施方案》，开展义务教育学校违规办学行为专项治理，重点围绕违规招生行为、违规办班行为、违规教育教学行为、违规课后服务和违规教辅管理等五个方面 15 个问题，针对社会反映强烈的学校办学行为突出问题，重点整治义务教育学校违规招生、违规办班等行为，利用一年时间，使学生学业负担过重和家长焦虑心态明显缓解，学校教育教学生态得以优化。六是加强教师队伍建设。加强师德师风建设，建立师德师风建设制度体系和长效机制，开展师德师风专题教育，选树市级师德师风先进典型，定期发布师德师风问题清单，建立师德师风问题“黑名单制度”。

（三）紧盯校外培训，持续营造“校外教育新生态”。一是开展常态化联合执法。我市“双减”办联合文化旅游体育、科技、市场、公安等相关部门紧盯法定节假日、休息日、暑假等重点时段，实行常态化联合执法。原经教育部门审批的 289 所学科类校外培训机构，注销或转型 261 所，吊销办学许可证 4 所，压减率

为 91.7%。现有的 24 所学科类培训机构全部完成“营转非”登记，收费标准严格执行政府指导价。切实规范校外培训机构办学行为，持续推进“双减”工作提质增效。二是加强平台资金监管。全市已审批的校外培训机构全部纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台，机构资金监管账户已全部通过核验，通过率为 100%，实现了全方位、全流程监管，有效防止了“退费难”“卷钱跑路”等现象发生。三是宣传科学育人理念。通过《致全市中小学幼儿园学生家长的一封信》《关于非学科类校外培训致家长的公开信》及家长会、家访等方式，利用广播电视、亳州头条、亳州晚报等媒体，广泛宣传“双减”政策，引导家长理性看待校外培训，凝聚更广泛的社会共识，切实减轻学生校外负担，巩固“双减”治理成果。

三、下一步打算

下一步，将根据您的意见建议，把“双减”工作摆在突出位置、重中之重，常抓不懈。不断强化长效监管机制，提高作业设计质量，完善课后服务工作机制，提高课后服务质效。把违规办学行为专项治理作为全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要载体和切入口，作为落细落小落实上下功夫，切实守好“主阵地”，聚焦教育教学质量提升，贯彻落实好“德智体美劳”五育并举的正确育人方向。加强宣传和引导，转变学校和家长教育观念，树立科学质量观，帮助家长树立正确教育观念，健全学校、家庭、社会协同育人机制，形成良性联动，营造德智体美劳全面发展的育人环境，助推“双减”工作提质增效，努力办

好更加公平、更有质量、人民满意的教育。

再次感谢您对教育事业的关心和支持，欢迎今后继续关注我市教育工作，为加快教育改革发展积极建言献策。

办复类别：B类

联系电话：5556899



抄送：市人大人选工委、市委督查考核办。