

# 亳州市教育局

教电函〔2024〕5号

## 关于组织开展 2024 年亳州市教育信息技术 研究课题申报工作的通知

各县区电教馆（装备中心），市高新区分局，市直有关学校：

为深入推进信息技术与教育教学的融合创新，培育和推广教育信息技术、教育装备研究成果，以教育数字化和装备现代化助力教育高质量发展，根据《关于组织开展安徽省教育信息技术研究 2024 年度课题申报工作的通知》（皖教电函〔2024〕3 号）精神，经研究决定，开展 2024 年亳州市教育信息技术研究课题申报工作。现将有关事项通知如下：

### 一、课题申报条件

1. 申报对象为全市各级教育部门、电教及装备机构、中小学、幼儿园、特殊教育学校。

2. 一位申请人只能申报一项课题，有在研或同年度已申报其他省、市级及以上科研项目的负责人不能申报课题；已参与超过两项（含）省、市级及以上在研科研项目的课题组成员不能参与申报课题；负责人及其课题组成员不得使用与市级及以上立项或

结题课题（含已出版研究成果）内容相近的材料申报课题；每个单位最多申报两个课题。

3. 省、市级课题申报数，每县区各 10 个，市高新区各 8 个，市直有关学校每校各 2 个。

## 二、选题内容

各申报单位参照《安徽省教育信息技术研究 2024 年度课题选题指南》（附件 1），结合工作实际，自行确定研究内容。

## 三、组织管理

市装备电教中心负责全市教育信息技术研究课题的申报、组织和管理的工作，将严格按照《安徽省教育信息技术研究课题管理办法》的规定开展审核工作。各县区和市直有关学校负责本区域的课题申报、组织和管理的工作。

## 四、组织与安排

1. 各县区和市直有关学校课题管理人员于 7 月 19 日前将课题申报汇总表（附件 2, Excel 及 PDF）报送至市装备电教中心，并将《安徽省教育信息技术研究课题申请·评审书》（附件 3, PDF 格式）中的“课题设计论证”的正文另存为 Word 一并报送（Word 标题为“xx 县区一课题名称”）。

2. 7 月 20 日-28 日，课题组负责人登录“亳州智慧教育平台”（[www.ahbzedu.cn](http://www.ahbzedu.cn)），点击“智慧学习”，在“课题管理”栏目“申报指南”中上传申报材料（附件 3-5）。各县区课题管理人员同步检查、审核申报材料。申报材料应符合文件要求，否则不进入

审核程序。

3. 8月份市装备电教中心组织开展申报课题审核工作并公布市级课题立项通过情况。同时择优推荐参加申报省级课题。

联系人: 詹伟, 电话: 5125029, 邮箱: bzdjg2010@163.com。

- 附件: 1. 安徽省教育信息技术研究 2024 年度课题指南  
2. 2024 年立项课题申报汇总表  
3. 安徽省教育信息技术研究课题申请·评审书  
4. 安徽省教育信息技术研究课题设计论证活页  
5. 安徽省教育信息技术研究课题完成课题的可行性  
分析活页



## 附件 1

# 安徽省教育信息技术研究课题 2024 年度选题指南

本阶段课题研究的核心目标是深入推进信息技术与教育教学的融合创新，主要内容包括探索教育数字化转型、智慧教育环境构建、数字资源开发、人工智能应用、教育装备建设、教学模式变革以及新时代教育评价改革机制与实践。重点关注师生数字素养和科创水平提升，注重培育和推广教育装备、教育信息技术研究成果，以教育数字化和装备现代化助力教育高质量发展。课题指南分为方向性条目和专题条目两类。方向性条目只规定研究领域和方向，申请人根据条目自行设计具体题目。专题项目条目相对聚焦，申请人可根据相关内容，从不同视角、采用不同研究方法，结合实际情况进行选题，并进一步细化、分解与完善，自拟题目进行申报。申请课题名称应科学严谨、简明规范，避免引起歧义或争议。

### 一、方向性条目

1. 教育数字化促进城乡教育一体化发展研究
2. 教育数字化促进乡村教育振兴研究
3. 教育数字化提升教育治理能力研究

4. 教育资源公共服务平台应用研究
5. 教育数字化背景下教学创新与实践研究
6. 基础教育信息化人才队伍建设研究
7. 人工智能赋能教育教学改革研究
8. 互联网+教育背景下的家校（园）共育研究
9. 新质教学力/学习力培育与发展研究
10. 教育装备建设与应用研究

## 二、专题项目条目

### 专题 1：数字化学习环境建设与应用研究

基于学习空间的减负提质增效研究；基于移动学习终端的数字化学习研究；基于网络学习空间的学科教学策略/模式研究；5G/人工智能/区域链/AR/VR/MR 技术推动教育数字化转型的实践研究；公共服务平台/APP 支持下的自主学习路径研究；数字化音乐/美术/书法教室建设与应用研究；基于场馆的讲好百年红色故事的实践研究；信息技术支持下书香校园/阅读空间的建设与应用研究；数字化环境下中小学图书馆建设与应用研究；幼儿园科学游戏室/美术室/建构室数字化建设与应用研究；幼儿园自制数字化玩教具的设计与应用研究。

### 专题 2：数字化学习资源开发与应用研究

优质数字教育资源开发、应用、共享机制研究；区域/校本/边远农村地区数字资源建设与应用研究；“互联网+”背景下城乡优质教育资源共建共享路径研究；“双减”政策背景下学科线上

作业设计与管理研究；基于智慧作业的混合式学习案例设计与应用研究；技术支持下的阅读活动案例设计与应用研究”；幼儿数字化游戏活动案例设计与实践研究；实验教学精品课例开发与应用研究；课程短视频教育资源开发与应用研究。

### **专题 3：教育信息化管理与评价研究**

智慧学校/智慧课堂管理与评价研究；智能技术赋能的学校教育评价改革研究；新时代中小学校长数字化领导力提升策略研究；教师数字素养评价体系及培养策略研究；教师数字素养及数字化教学能力提升策略研究；基于大数据的课堂评价模式及应用研究；基于大数据的教、学、练、测、评、管一体化实践研究；技术支持下的师生心理健康状况监测及应对研究；人工智能+教育应用的有效性影响因素研究；中小学综合评价中的数字化转型研究；数字化转型背景下评价量规设计与应用研究；中小学智慧图书馆管理队伍建设与能力提升研究；基于生成式人工智能的学习自评研究；学校智能化管理路径与效果研究；智能化学习工具及评测系统开发与应用研究。

### **专题 4：信息技术赋能教育变革研究**

信息技术支持下家校社共育模式构建与应用研究；技术支持下的农村偏远学校课程“开齐、开足、开好”的实践研究；信息技术支持下“区域内协同教研”的实践研究；信息技术支撑的师德师风培育路径及机制研究；信息技术支持乡村教师队伍建设研究；人工智能+教师队伍建设机制研究；信息技术支持下的跨学

科学习活动设计研究；数字时代“双线互嵌”的教师社群协作研修实践研究；“双线混融”背景下教师数字素养培育的校本实践研究；“互联网+”背景下校际协同教学机制研究；“互联网+”背景下集团化办学模式研究；基于移动学习终端的数字化学习研究；人工智能支持下的智能选课、排课与走班管理实践研究；信息技术支撑下中小学课后服务实践研究；教育数字化助力“双减”政策落实的实践研究；人工智能+背景下的精准学习干预研究；人工智能与大数据支持精准扶智的模式/策略研究；生成式人工智能支持教学模式变革研究；信息技术支持下实验教学队伍建设与能力提升研究；基于智慧作业的家校协同教育模式研究。

### **专题 5：信息技术与学科深度融合研究**

教育数字化转型背景下教与学模式变革研究；基于智慧课堂的教学设计与实施研究；智慧学校环境下数据采集、分析与评价研究；中小学机器人、编程教育与教学融合的实践研究；网络空间环境下的思政课程一体化体系建构研究；数字化环境下“大单元”教学改革研究；线上线下混合教学模式构建与应用研究；智慧课堂模式下提升作业实效性的策略研究；创客/STEAM 教育模式与应用研究；人工智能+教育背景下中小学实验教学实践研究；人工智能时代学前儿童劳动素养培育研究；信息技术提升学生学科核心素养的实践研究；信息技术支持下的整本书阅读/分级阅读/绘本阅读策略研究；基于智慧作业的分层教学策略研究；利用生成式人工智能优化教学设计研究；学生信息道德/信息安全

意识培养研究。

### **专题 6：教育技术装备配置、管理与应用研究**

学科专用教室建设和应用研究；中小学实验室建设与应用研究；中小学实验室安全管理研究；教育教学环境装备绩效评价研究；音乐/美术教室建设与应用研究；图书馆（室、角）建设管理与应用研究；区域内中小学教育技术装备运维服务机制研究；综合实验室/创新实验室/创客空间的建设与应用研究；数字化实验室建设与应用研究；中小学危化品管理研究；中小学劳动教育装备保障与实施研究；自制教具/学具的设计与应用研究；幼儿园玩教具配置与使用研究；幼儿园劳动课程建设与应用研究。



## 附件 2

## 2024 年课题申报汇总表

单位（盖章）：

填表人：

联系电话:

日期:        年    月    日

[illegible]

填表说明：1. 使用 Excel 填写本表；2. “皖教云平台账号”为申报省级课题组负责人在“皖教云”上传资料的教师账号，并在“备注”栏填写“皖教云平台账号”的密码；3. 来自申请单位以外的课题组成员，应注明单位，如张三（XX 学校）。

附件 3

## 安徽省教育信息技术研究课题 申请·评审书

学科分类：\_\_\_\_\_

课题名称：\_\_\_\_\_

课题负责人：\_\_\_\_\_

申请单位：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_

安徽省电化教育馆制

2024 年

# 申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报安徽省教育信息技术研究规划课题。本人认可所填写的安徽省电化教育馆全省教育信息技术研究规划课题申请·审批书为有约束力的协议，并承诺对所填写的课题申请·审批书所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意省课题办有权使用课题申请·审批书所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受省课题办及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守《全国教育技术研究规划课题管理办法（修订）》及相关实施细则的规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。在研究过程中，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。在成果发表时，不重复发表研究成果。在成果分享时，对课题主持人和参与者的各自贡献均在成果中以明确方式标明。在成果署名时，不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员挂名。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务，维护社会公共利益。维护安徽省教育信息技术课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6. 遵循科研规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更，向省课题办提出书面申请并征得同意。

7. 明确课题研究的性质。遵守研究成果先鉴定后发表的要求。发表时在成果文本封面显著位置标明“安徽省教育信息技术研究课题（课题批准号：XXXX）成果”字样，课题名称和类别层级应与课题通知书相一致。涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果，经省课题办同意后方可公开发表。

8. 标明课题研究的支持者。以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

9. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者或主要承担者，本人完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权省课题办，有权保留或向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请单位负责人（签章）：

课题组负责人（签字）：

年 月 日

# 填 表 说 明

一、请按安徽省电化教育馆《安徽省教育信息技术研究课题管理办法（试行）》的有关规定及相关实施细则，以计算机文本格式，如实准确填写各项内容。

二、申请书须经课题负责人所在单位审核，承诺提供研究条件、经费保障和课题管理职责并签署明确意见并加盖公章。

三、本表各项签名处应手签，盖章处应为红章。

四、若有其他不明问题，请与本市课题办（部门）或省课题办联系咨询。

五、省课题办联系方式：

联系人：陈 静

电 话：0551-62829335

邮 箱：350354425@qq.com

地 址：合肥市长江西路 77 号安徽省电化教育馆课题办

邮 编：230061

## 一、数据表

课题名称							
关键词							
课题负责人姓名		性别		出生年月	年 月 日		
专业职务		行政职务		身份证号码			
学历（学位）				研究专长			
电子邮箱				手机号码			
单位通讯地址				邮政编码			
课题负责人姓名		性别		出生年月	年 月 日		
专业职务		行政职务		身份证号码			
学历（学位）				研究专长			
电子邮箱				手机号码			
单位通讯地址				邮政编码			
课题组成员（不超过 10 人）							
姓名	出生年月	性别	专业职务	研究专长	承担任务	学历学位	工作单位
预期成果	A. 专著 B. 译著 C. 论文集 D. 研究报告 E. 工具书 F. 电脑软件 G. 其他				预计完成时间	年 月	

**二、负责人和课题组成员近三年来与本课题有关的重要研究成果**  
(提供相关证书、证明扫描件附后)

成 果 名 称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

**三、负责人和课题组成员近五年承担的重要课题研究**  
(提供相关证书、证明扫描件附后)

课 题 名 称	课题类别	批准时间	批 准 单 位	完成情况

#### 四、课题设计论证

- 选题依据：国内外相关研究的学术史梳理及研究动态，本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。
- 研究内容：本课题核心概念的界定、研究目标、主要研究内容（框架思路）、研究对象、重点难点等。
- 思路方法：本课题的基本研究思路、研究方法、研究计划。
- 创新之处：在理论或实践、研究方法等方面的特色和创新。
- 预期成果：主要成果、成果形式、成果推广及预期社会效益等。（略写）
- 参考文献：开展本课题研究的主要中外参考文献。（略写）
- 限 7000 字内

#### 五、完成课题的可行性分析

- 课题负责人的主要学术简历，前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
- 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、研究专长、年龄等）。
- 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）。

六、预期研究成果

主 要 阶 段 性 成 果				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶 段 成 果 名 称	成果形式	负责人
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
最 终 研 究 成 果 （ 限 报 3 项，其中必含研究报告 ）				
序号	完成时间	最 终 成 果 名 称	成果形式	负 责 人
	年 月			
	年 月			
	年 月			



## 七、推荐人意见

不具有副高级以上（含）职称的申请人，须由两名具有副高级及以上专业技术职务的专家推荐（专家职称证书扫描件可附后）。推荐人须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性，并承担信誉保证。

第一推荐人姓名：

专业职务：

研究专长：

工 作 单 位：

填写日期：

推荐人签章：

意见：

第一推荐人姓名：

专业职务：

研究专长：

工 作 单 位：

填写日期：

推荐人签章：

意见：

## 八、课题申请单位意见

本单位完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，该课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件；本单位同意承担该课题的管理职责和信誉保证。

(公 章):

课题申请单位负责人签名:

年 月 日

## 附件 4

# 安徽省教育信息技术研究课题

## 课题设计论证活页

说明：

1. 活页仅供隐名评审使用，课题名称要与《申请·评审书》一致。
2. 正文中不得出现申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用 xxx、xxxxx 代表。活页正文中不能填写成果作者、发表刊物或出版社名称等信息。活页正文的文字表述中不得直接或间接透露个人相关信息或背景资料。否则，取消参评资格，不进入评审程序。
3. 与本课题无关的成果等不能作为前期成果填写。

课题名称：\_\_\_\_\_

容提示：

- 选题依据：国内外相关研究的学术史梳理及研究动态，本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。
- 研究内容：本课题核心概念的界定、研究目标、主要研究内容（框架思路）、研究对象、重点难点等。
- 思路方法：本课题的基本研究思路、研究方法、研究计划。
- 创新之处：在理论或实践、研究方法等方面的特色和创新。
- 预期成果：主要成果、成果形式、成果推广及预期社会效益等。（略写）
- 参考文献：开展本课题研究的主要中外参考文献。（略写）
- 限 7000 字内

附件 5

安徽省教育信息技术研究课题

完成课题的可行性分析活页

说明：

- 1. 活页仅供隐名评审使用，课题名称要与《申请·评审书》一致。
- 2. 正文中不得出现申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用 xxx、xxxxx 代表。活页正文中不能填写成果作者、发表刊物或出版社名称等信息。活页正文的文字表述中不得直接或间接透露个人相关信息或背景资料。否则，取消参评资格，不进入评审程序。
- 3. 与本课题无关的成果等不能作为已取得的相关研究成果填写。

课题名称： \_\_\_\_\_

<p>内容提示：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 课题负责人的主要学术简历，前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。</li><li>• 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、研究专长、年龄等）。</li><li>• 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）。</li></ul>
<div></div>