

亳州市教育局

教备电函〔2024〕4号

亳州市教育局关于举办 2024 年全市教师 信息素养提升实践活动的通知

各县区教育局，市高新区分局，市直有关学校：

根据《安徽省教育厅关于举办 2024 年全省教师信息素养提升实践活动的通知》（皖教秘〔2024〕143 号）精神，经研究决定，举办 2024 年全市教师信息素养提升实践活动。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

市教育局成立亳州市教师信息素养提升实践活动组委会，市基础教育科、市教育科学研究所、市装备电教中心、市教师管理服务中心为成员单位，组委会办公室设在市装备电教中心，负责活动的具体工作。

二、工作要求

1. 各县区和有关学校要明确活动组织的部门和人员，健全工作机制，发挥基教、教研、电教、装备等部门协同作用，组织广大教师积极参加，有序落实各项工作，加强优质教育资源的开发

与应用，有效推动数字技术与教育教学的深度融合与应用创新。为科学有序推进此项活动，制定《2024 年全市教师信息素养提升实践活动指南》，请按照指南要求，结合实际情况，制定本地工作方案。各地评选结果应面向社会公示，公示期不少于 5 工作日。

2. 各地各校要参照推荐作品评价指标(附表 3)严把政治关、科学关，杜绝任何形式的违规行为。

3. 每位教师只能报送 1 件作品。评出的优秀作品将在“亳州智慧教育平台”上展示，部分优秀作品将推荐参加全省教师信息素养提升实践活动。

4. 请各县区和市直有关学校将推荐参加市级比赛的作品汇总表(附表 4 的电子版以及盖章扫描件)和本地本校开展比赛情况资料(含活动总结、部署文件、选拔过程资料、结果文件等)于 7 月 8 日前报市装备电教中心。

联系人:詹伟,电话:5125029,电子邮箱:bzdjg2010@163.com

附件: 2024 年全市教师信息素养提升实践活动指南



附件

2024 年全市教师信息素养提升实践活动指南

一、参加人员范围

全市基础教育各级各类教师和教育技术工作者。

二、项目设置及相关要求

（一）普通项目

1. 项目设置及说明要求

2024 年全市教师信息素养提升实践活动（以下简称“教师活动”）分别设置了以下项目：课件、微课、融合创新应用教学案例、融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）。

（1）课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

①制作要求：视频、声音、动画等素材需使用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载。

②报送形式：作品登记表（见附表 1）（PDF 格式），课件演

示视频 (MP4 格式), 相关设计说明 (Word 文档格式), 相关材料 (ZIP 压缩包格式), 总大小建议不超过 700MB。

(2) 微课: 是指教师围绕单一学习主题, 以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容, 使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频, 也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式, 对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

①制作要求: 报送的微课作品应是单一有声视频文件, 要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒, 显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息, 画面尺寸为 640×480 以上, 播放时间一般不超过 10 分钟, 视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点, 如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

②报送形式: 作品登记表 (见附表 1) (PDF 格式), 微课视频 (MP4 格式), 相关材料 (ZIP 压缩包格式), 总大小建议不超过 700MB。

(3) 融合创新应用教学案例: 是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具, 融于教与学的过程, 且教学成效明显的教学活动案例。

①制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

②报送形式：作品登记表（见附表 2）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 700MB。

（4）融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）：是指为推动全国素质教育水平的提升，教师通过“领航社”素质教育项目开展教学，将项目解决方案作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，且提升师生素质教育水平成效明显的教学活动方案。

①制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

②报送形式：作品登记表（见附表 2）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 700MB

2. 作品资格审定

（1）有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

（2）存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。

（3）已参加往届活动或其他市级以上活动的作品，取消参加资格。

3. 作品制作

（1）作者应对作品的原创性、真实性负责。如作品引起知识产权异议和纠纷，其责任由作者承担。

（2）每件作品作者不超过 3 人，不接受以单位名义集体创作的作品。

4. 推荐作品数量

各项目由县区和市直有关学校统一推荐作品，每县区每项目限额推荐 50 件；市高新区每项目限额推荐 30 件，市直有关学校每校每项目限额推荐 3 件。

5. 作品上传及评审程序

(1) 时间安排

作品上传：6 月 14 日-6 月 30 日；

学校推荐：6 月 24 日-6 月 30 日；

县级比赛：7 月 1 日-7 月 7 日；

市级比赛：7 月 8 日-7 月 25 日。

(2) 参赛方式

本次比赛采用网上评选的方式。访问亳州智慧教育平台 (www.ahbzedu.cn)，用“亳州智慧教育平台账号或皖教云账号登录”。选择“2024 年全市教师信息素养提升实践活动”，按照要求上传作品和登记表（附表 1、2 的本人签字单位盖章的扫描件）。

(3) 评选程序

学校推荐。学校应鼓励、支持教师踊跃参赛。学校管理员登录亳州智慧教育平台，在规定时间内推荐经学校评审和公示的优秀作品参加县区评选。

县级比赛。县级教育行政部门组织有关专家对学校推荐的作品进行评选，并推荐优秀作品参加市级比赛。

市级比赛。市级比赛由市教育局按活动规定程序组织评审、

公示和公布评选结果。

（二）其他专项：

1. 中小学课例专项

设置“中小学人工智能教育教学课例征集项目”与“中小学虚拟实验教学应用课例征集项目”，活动指南见附件1、附件2。

2. 教育技术论文专项

活动指南详见附件3。

3. 教师研修专项

活动指南详见附件4。

4. 智慧教学创新活动专项

活动详见智慧课堂教学优质课大赛文件。

附件：1. 基础教育专项（人工智能教育教学课例）指南

2. 基础教育专项（虚拟实验教学应用课例）指南

3. 教育技术论文专项指南

4. 教师研修专项指南

附表 1

常规项目作品登记表（课件、微课）

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》		学科		年级		作品大小	MB
项目	基础教育组		课件□ 微课□				幼儿教育□	
							特殊教育□	
							小学□	
							初中□	
							高中□	
	中等职业教育组		课件□ 微课□					
高等教育组		课件□ 微课□						
作者信息	姓名		所在单位（按单位公章填写）					
联系信息	姓名				手机			
	固定电话				电子邮箱	①		
作品特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)							

作品安 装运行 说明	<p>(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等, 300 字以内)</p>
<p style="text-align: center;">诚 信 承 诺</p> <p>本人确认已了解全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属全国、省、市师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>	
<p>承诺人（作者）签名：</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

附表 2

常规项目作品登记表

【融合创新应用教学案例、融合创新应用教学案例
（“素质教育”主题）】

作品名称	作品名称请勿使用 书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例 融合创新应用教学案例 （“素质教育”主题）	幼儿教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
			高中 <input type="checkbox"/>		
	中等职业教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>			
高等教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>				
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	@	
教学环境设施建设情况	（300 字以内）				
课程建设情况	（300 字以内）				

教学实施情况 及教学效果	(300字以内)
教学成果、推广情况	(300字以内)
其他说明	(300字以内)
<p style="text-align: center;">诚信承诺</p> <p>本人确认已了解全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版版权等公益性应用权属全国、省、市师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>	
<p>承诺人（作者）签名：</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

附表 3

推荐作品参考指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	<p>体现“以学习者为中心”的课程改革理念；</p> <p>教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；</p> <p>教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；</p> <p>教学资源选择恰当，形式多样；</p> <p>注重学科特点，信息技术应用恰当。</p>
教学应用	<p>教学活动过程记录完整，材料齐全；</p> <p>教学方式多样；</p> <p>有利于形成基于信息化的教育教学模式。</p>
教学效果	<p>有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出；</p> <p>教师、学生成果丰富，校内外评价好；</p> <p>创新人才培养模式，提高学生的能力素质。</p>
特色创新	<p>在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；</p> <p>具有一定的示范推广价值。</p>
特色创新	<p>在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；</p> <p>具有一定的示范推广价值。</p>

附表 4

2024 年全市教师信息素养提升
实践活动推荐作品汇总表

报送单位（签章）：_____ 活动负责人姓名（手机）：_____ 活动负责人
“亳州智慧教育平台”账号：_____

序号	作品类别	作品名称	作者一	作者二	作者三	单位	学科	年级	作品大小(MB)	手机(第一作者)	QQ 邮箱	是否同意在“亳州智慧教育平台”“皖教云”展示交流
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												

