

# 亳州中药科技学校“十四五” 事业发展规划书

2020年12月

# 目 录

前 言

第一章 发展背景 .....	1
第二章 指导思想 .....	2
第三章 发展目标 .....	3
第四章 重点任务 .....	4
第一节 提升党建工作水平 .....	4
第二节 推进三教改革 .....	6
第三节 提升三全育人成效 .....	9
第四节 提升治理能力 .....	10
第五节 优化校园环境 .....	11
第六节 拓展专业深度 .....	12
第五章 保障措施 .....	13

# 前 言

为深入贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，以党的十九大精神为指引，全面落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）等相关法律法规和文件精神，更好地适应职业教育改革发展的新形势、新任务、新要求，进一步提高办学综合实力，引领区域职业教育发展，全面提升人才培养质量和社会服务能力，满足区域经济社会发展的需要，推动学校高水平发展，打造安徽省高水平现代化特色职业学校，特制定本规划。

本规划是学校发展的重要指南，是明确我校发展方向、教育格局的重要依据，是推进学校教育教学改革创新的重要指引。本规划以2021年为基期，规划期为2021-2025年。

## 第一章 发展背景

亳州中药科技学校是一所医药卫生类公办国家级重点普通中等职业学校，与安徽亳州技师学院实行一校两牌。学校现为国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范校、国家首批现代学徒制试点学校、国家首批1+X证书制度试点学校、教育部第三批国防教育特色学校、安徽省校企合作示范学校、安徽省首批优秀中等职业学校（安徽省首批中等职业

学校办学水平 A 类学校），是国家级高技能人才培训基地、国家残疾人就业培训基地，荣获第四届“黄炎培优秀学校奖”、全国职业院校实习管理 50 强、安徽省文明校园。

根据地方经济社会发展，学校在深入分析面临机遇与挑战的基础上，全面规划专业结构，整合专业教学资源，聚焦专业发展方向，重点针对亳州市中药材、中药饮片和中成药产业、传统产业、战略新兴产业、现代服务业等板块积聚资源建设专业集群，构筑专业体系模型，凝练专业内涵特色。学校现开设中药、中药制药、药品食品检验、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、康复技术、客户信息服务等 32 个专业。为了更好服务于养生健康需要，增设中医养生保健专业。办学层次为中专和五年制大专，侧重重点专业的招生培养，五年制招生比例达到 40%以上，在校生占比 50%，提升了整体比例和层次，学校现有学生 13728 人。计划自 2024 年起，在中药学、中药制药、康复治疗技术专业招收首批高中起点的高职学生，以进一步提升办学层次。

教师是学校的重要资源，教师队伍的质量高低是办好职业教育的关键。学校现有专任教师 414 人，以全面提高师资队伍素质为目标，通过培养专业带头人、骨干教师梯队及双师型教师来加强学校师资队伍建设，推动教师专业化成长，优化教师队伍，建立起一支理念领先、业务精湛、拼搏向上的教师队伍。

## 第二章 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚持问题导向、目标导向、效果导向相统一，着力推进综合育人改革，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，建设高质量教育体系，提高“三教”改革质量、落实“三全”育人目标，培养高素质技术技能人才和大国工匠，为经济社会发展提供有力人才支撑。

## 第三章 发展目标

立足亳州，服务全省，利用办学特色和专业优势，主动对接中医药、大健康、现代服务业等新兴产业发展需求，为加快建设现代化美好亳州新发展阶段，提供人才和智力支撑。积极打造“医养康护”和“现代信息技术”专业群，培养具有理论基础和应用性技能，具有良好的职业素养、创新精神和实践能力，能够服务于基层医疗、城乡社区卫生、妇幼保健、养老康复、加工制造、客户信息服务等领域的高素质技能型人才。

到2025年，学校立足安徽省优秀中职学校，成为全省中职教育的标杆；成为服务区域中医药、大健康产业和现代服务

业发展的人才培养高地；畅通中等职业层次到高等职业学校和大学本科的成才渠道，让更多的学生享受到高等教育；到 2025 年，努力建设 1-2 个专业成为全国优质专业，积极争创国家“双优”学校，进一步提升学校办学内涵。

## 第四章 重点任务

以党的十九大精神为统领，以全国、全省、全市教育工作会议精神和指引，聚焦党建领航、思政铸魂、教学改革创新、教科研能力提升、校企深度合作“五大板块”，全面提升学校综合办学水平。

### （一）提升党建工作水平

实施党建领航工程，以党的政治建设为统领，全面贯彻党的教育方针，坚持党建立校、党建立教，切实履行好管党活党、以法治校的主体责任，落实立德树人根本任务，牢牢把握意识形态工作领导权，加强和改进党的思想政治工作，促进党建与业务工作深度融合，推动基层党组织全面进步全面提升。

1. 持续加强党的政治建设。旗帜鲜明讲政治，把党的政治标准和政治要求贯穿党的建设各方面全过程，全面贯彻党的十九大精神，认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，教育引导全校师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央

的党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

2. 持续加强思想政治建设。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。以党委理论学习中心组学习示范为引领，推动全校党员干部和师生员工自觉开展集中学习和经常性教育。牢牢把握意识形态工作领导权，认真落实意识形态和保密工作责任制，加强意识形态阵地管控，坚决反对和抵制各种错误思潮，及时发现和处置苗头性、倾向性问题，保证学校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

3. 持续加强基层党组织和干部队伍建设。以深入学习贯彻《中国共产党章程》为根本，切实加强学校基层党的组织建设，构建党建发展融合机制，做到党建工作和业务工作同谋划、同研究、同考核，推进党建工作和事业发展同向发力、有机结合、深度融合，打造组织自身建设强、群众工作强“双强型党支部和党建品牌，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。坚持党管干部原则，树立正确用人导向，认真落实新时代好干部标准，建立干部轮岗交流机制，加快年轻干部和后备干部的选拔培养。

4. 持续加强纪律作风建设。把纪律和规矩摆在前面，认真落实好主体责任和“一岗双责”，持续推动全面从严治党向基层延伸，扎实推进清廉校园建设，弘扬党的光荣传统和优良作

风，促进党员干部践行党的宗旨，坚守清正廉洁，形成党风正、校风清、教风优、学风好的校园生态。

## （二）推进“三教”改革

1. 深化教学改革，提升人才培养水平。加大岗位需求调研力度，围绕培养学生职业能力与综合素质，修订课程标准，完善人才培养方案，优化课程体系，丰富课程内容。联合行业、医疗机构、企业，完善校企协同育人机制，按照“工作过程导向”“项目导向”“任务驱动”，开发专业核心课程，依据培养目标和课程类型精选教学内容。创新教学、评价、研训和管理等应用，促进信息技术与教育教学深度融合，普及信息技术条件下的混合式、合作式、体验式、探究式等教学模式。适应“互联网+职业教育”需求，开发优质医药卫生类、现代信息技术类教学资源库、网络课程、模拟仿真实训软件。提高师生的信息素养，应用信息技术改造传统教学，广泛开展线上线下混合教学，促进自主、泛在、个性化学习。到2025年，争取获得国家级教学能力比赛奖项2项。

积极推进精品课程、微课等在线教学资源开发和线上线下混合式等教学模式的实践探索，提高课程教学质量。加强教学资源的建设与使用。鼓励教师积极开发、共享共用优质教学资源。加强教师信息化教育，以“教育信息化2.0行动计划”为引领，对教师进行数字素养及计算机应用的相关培训，提高教师的信息化素养和教育技术应用能力，促进教师的专业发展。



到 2025 年，主干专业课程均建有不少于 5 门校级以上精品课程。建成包括网络课程、通用主题素材库、名师金课音像等数字资源，实现网上学习、在线辅导、考试评价。

积极争取科研项目，开展校本教材开发研究，到 2025 年，开发省级及以上规划教材 5 本。坚持教科研和产学研两手抓，教科研以教育教学研究为主，突出“教学研一体化”，产学研以中医药技术研究为主，突出“产学研一体化”。到 2025 年，争取每年有 1-2 项市级、1 项省级科研课题立项，总体科研实力和科研成果转化能力位居省内同类学校前列。

2. 拓展专业建设，打造学校品牌特色。以课程改革、校企（医）合作、教科研为抓手，深化专业内涵建设，提升专业建设层次，打造特色品牌专业。保持中药专业、护理专业的传统优势，拓展专业发展路径。及时跟踪安徽省医疗卫生产业需求的变化，结合学校的办学特色和专业建设规划，灵活调整和新增专业，优化专业结构，修订各专业人才培养方案，形成重点突出、布局合理、结构优化、协调发展的专业体系。到 2025 年，力争打造药学系、护理系和机电信息系。

坚持以产教融合为突破口，主动对接产业升级和技术变革需求，建立适应产业需求的专业动态调整机制。围绕“专精特新”，深化专业内涵建设，提升专业建设层次，打造品牌专业和特色专业。形成以中药专业群为主体，以护理、康复、旅游、

烹饪等专业为侧翼，依托亳州药都特色和专业优势，积极构建“中药+康养”专业群。

促进“岗课赛证”融通推进，推行技能大赛常态化机制，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促研，以赛促改”，实现“赛课融通”，实现育训并举，德技并修，学生取得职业资格证书比例达95%以上，面向学生、社会学员广泛开展技能等级证书考试培训。

3. 打造高水平实训基地，拓展教学服务功能。根据教育部对职业教育实训基地建设工作的要求，持续改善实验基础设施建设，重点加强中药、医护、机电信息等实训室的建设。到2025年，根据专业的发展要求，校内配套建成设施完善、仪器设备先进、实训功能齐全的各专业标准实验室。校外实习基地匹配办学规模的扩张，到2025年，新开拓5个校外实习基地。

4. 优化教师队伍，建成高素质师资团队。以满足教学需要为前提，建立一支数量达标、结构合理，专兼结合的师资队伍。健全学校教师补充和“双师型”教师培养培训机制，同时推进实施“人才强校战略”。围绕亳州市“2535名师工程”制定并落实职教领军人才、亳州市特级教师、学科带头人和教坛新星培养计划计划；鼓励教师在职进修，加快教师职业技能的培训；提高“双师型”教师的比例和教师的专业水平，建设一支既懂理论又能实践的“双师型”教师队伍。开展教学研究与改革立项工作，活跃学校学术氛围，推动研究性教学。鼓励教师开展

教学研究、申报科研项目、撰写论文和编写教材，将《药都职教研究》打造成省内知名职教刊物。开辟高技能人才进入学校兼任任教和优秀教师职称晋升绿色通道，规范校聘兼职教师行为。

### （三）提升“三全”育人成效

实施思政铸魂工程。坚守为党育人为国育才的初心使命，把立德树人作为教育教学中心环节，深入落实“五育并举”，全面推进“三全育人”，落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。不断深化思想政治课程教学改革，并将思想政治理论课列入学校重点建设课程。加强课程思政教育建设，将思政教育全面贯穿人才培养方案和专业课程教学的全过程。

学校把德育工作放在素质教育的首位，建立行之有效的素质教育工作网络，构建全方位素质教育工作体系，根据不同年龄、年级、层次施以不同的教育重点，形成纵横、立体交叉的管理辐射点。坚持社会主义核心价值体系对思想政治教育的指导，发挥社会主义核心价值体系的引领作用，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，切实提高学生的思想政治素质。加强学风建设，规范学生日常管理，开展养成教育，形成浓厚的学习氛围。开展心理健康、感恩、责任、诚信教育，形成良好道德风尚。各种教育相互渗透，相互促进，从思想、心理、人际、社会交往等方面构建立体的育人网络，以适应高素质人

才的培养要求。扎实推进《中等职业学校公共基础课课程标准（2020年版）》与专业教学标准有机融合，建立健全实践教育和校外实践锻炼机制，组建德育课教学团队，开展思政课程改革创新改革。根据各学科课程特色，挖掘思政元素；聚焦脱贫攻坚“思政课”，引导学生领悟脱贫攻坚精神，增强制度自信，厚植爱国情怀。同时依托省市级名师工作坊（室），发挥名师引领作用，组建“专业课教师+思政课教师”的医药卫生课程思政“多元混编”教学团队，构建公共课程—基础课程—专业课程—实践课程的“渐进螺旋”式课程思政育人模式，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的生动氛围。到2025年，学校形成2个以上有特色的德育品牌项目，在省内外产生示范引领作用；获省级班主任能力大赛1项，建成省级名班主任工作室1个。

#### （四）提升治理能力

通过深化内部管理体制变革，不断增强办学活力。创新学生教育与管理模式，逐步形成教书育人、管理育人、服务育人的有机结合；全面推进以信息化管理为核心的管理水平提升工程；通过体制、机制的改革与创新，提升学校整体管理水平，为实现各项目标提供强有力的体制和机制保障。根据学校实际管理需求，充分利用新一代的物联网、云计算、大数据等信息技术，逐步打造物联网、智能化、信息化的新型智慧校园。以

满足教学、科研、管理、服务对信息化的要求，有效构建师生学习生活和交流空间。

### （五）优化校园环境

根据学校建设现状及未来办学规模，在充分利用原有建筑、设施的基础上，完善功能，提升品质，突出办学特色、历史传承，加强校园文化氛围营造，充分体现中医药文化传承和专业特点，重视楼栋文化、道路文化、走廊文化、教室文化、寝室文化，打造药用植物园、建安书社等特色品牌，建设集药香、墨香、书香于一体的特色校园文化。让学生耳濡目染潜移默化，陶冶学生的性情，塑造学生美的心灵。力争3年内打造一个环境优美，育训结合，人景和谐的学校环境。

### （六）拓展专业深度

遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，在规划学校招生专业时，主动适应经济社会发展，适应区域大健康产业对技术技能人才培养的需要，特别是加强“一老一小”专业的培植力度，适应学生全面可持续发展的需要，并服务当地经济。

1. 做强药学方向的延伸。目前我校的中药专业实习基本进医药企业，是进医院的药房或者大药房的相对偏少。目前校内实训以中药学为主，需强化药学实训室建设。在整个药品产业链中，药品生产企业和药品流通环节涉及较少，药品产业链企业用人需求没有得到满足。计划在未来三年做好服务药企全产

业链的人才培养工作，如制药方向、药品营销方向、医药器械营销方向等方向延伸。

2. 继续强化护理特色职业学校的特色学校品牌。继续做好以护理为核心的专业群，打造护理的细分方向，如：护理（老年方向）、护理（助产方向）、护理（医美方向）、护理（小儿照护方向）等细化领域。三年内拓展 2-3 个新的专业。

3. 鉴于老龄化社会的趋势，要加强护理（老年方向）、康复技术两个相关专业群的建设，主动对接安徽省现代产业体系中的大健康产业，服务当地经济和承担社会职能。高举育训并举旗帜，充分发挥学校在康养方面的师资、护理和康复专业优势，以高素质人才供给服务区域医疗卫生事业的发展，争取到 2025 年建成高水平养老照护职业技能培训示范基地 1 个，并面向社会开展培训。

4. 抓住全省首批高职专业学院契机，与亳州职业技术学院、安徽卫生健康职业学院发展规划主动对接，以两所高职院校人才培养规划为基准，做好中药、中药制药、康复治疗技术学生培养规划，进一步完善我校多层次学制建设。

## **第五章 保障措施**

根据规划的指导思想和总体目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步转变观念，树立大局意识，充分发挥教职工参与学校管理的主人翁作用，切实把三年发展规

划转化为全校师生员工共同努力的方向，营造进取、稳定、和谐的校园教育氛围。

学校成立以党委书记、校长侯广宇为组长，分管校领导为副组长，各科室负责人为成员的“三年发展规划”工作推进领导小组，全面负责规划的制订、论证、实施、评估等环节。

（一）构建全面目标计划体系。学校的规划任务，坚持“整体规划、分段实施、动态管理、及时完善”的原则，要细化分解到各个部门，明确总目标、分目标及年度目标，实行分工负责制，分管校长具体负责，抓好落实。同时，建立专家督导、阶段反馈，定期汇报、检查和反思，确保“三年发展规划”的顺利实施。制定实施基础能力建设、高水平专业建设、教育教学改革、高水平教师队伍建设、办学体制机制创新等工作计划，并实行年度工作目标常规管理和重点工作项目式管理，以引导、促进和形成管理创新、教学创新和科研创新。

（二）构建全程质量控制体系。建立学校评价、专家评价、企（医）评价、学生评价相结合的综合性评价模式，定期组织教学、学生、后勤管理质量检查与评估，加强过程监督、动态评估和全程控制。建立并健全校务公开，民主决策和民主评议制度，定期召开教代会；制订相应的年度实施方案和评估体系；每学期、每学年检测实施情况，针对实施中出现的问题，及时采取有效措施进行调控、修订。

