

教基〔2024〕4号

## 关于印发《亳州市教育局关于做好普通高中 选课走班工作的实施意见》的通知

各县区教育局，市高新区分局，市直有关学校：

现将《亳州市教育局关于做好普通高中选课走班工作的实施意见》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

亳州市教育局  
2024年1月4日

# 亳州市教育局关于做好普通高中 选课走班工作的实施意见

为贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部关于做好普通高中新课程新教材实施工作的指导意见》《安徽省深化基础教育改革全面提高育人质量行动计划》《安徽省普通高中新课程新教材实施方案》《安徽省深化普通高考试招生综合改革实施方案》和《亳州市普通高中新课程新教材实施推进工作方案》等文件精神，进一步完善选课走班教学管理机制，确保我市普通高中选课走班教学工作平稳、有序开展，制定本实施意见。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持正确育人导向。遵循教育发展规律和人才成长规律，全面落实国家普通高中课程方案和课程标准，深化课程改革，推进普通高中育人方式变革，引导普通高中高质量多样化有特色的发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、基本原则

**（一）坚持以生为本。**充分尊重学生自主选择和发展的权利，尊重学生的个人兴趣、特长、学习能力及发展方向，发挥学生的主体地位，促进学生个性发展。

**（二）坚持科学指导。**对学生兴趣、学业、专业发展方向等方面全面调研分析，帮助学生形成适合个性发展的选课方案。兼顾学校师资团队、课程特色、教学场地等办学实际，为学生提供不同科目组合。

**（三）坚持整体规划。**加强顶层设计，整体规划选课走班教学环节。合理规划课程安排，优化教育教学管理，加大信息化系统建设，逐步建立健全选课走班教学管理机制。

### 三、工作实施

**（一）做好选课走班规划。**各普通高中学校要开展选课走班学情调研，做好选课走班模拟工作。在充分调研与模拟选课的基础上，结合学校实际，合理统筹，科学规划，细化培训、选课、分班、教学、管理、评价等各环节，制定学校选课走班工作方案。

**（二）开展教育宣传工作。**各普通高中学校要认真做好选课走班宣传工作，提高教师、学生和家长对新课程新教材的认识，明确教师在选课走班中的责任和任务，及时为学生解决选课走班中的问题。同时做好家校沟通，让学生和家长全面了解新高考改革及选课走班的意义，使家长充分尊重学生选课的主权，共同做好学生选课工作。

**（三）落实课程教学选择。**各普通高中学校要加强课程选择管理，精心组织设计。各校要落实选课指导，帮助学生了解相关政策，解读高校招生专业要求，指导学生合理选择适合自

身发展需求的课程，避免盲目选课。做好学生生涯规划、社会实践和职业体验培训，充分利用各类社会教育资源，拓宽学生参与社会实践渠道，提升学生职业发展能力和生涯规划意识。

**（四）建立完善导师制度。**各普通高中学校要结合学校实际为每位学生配备成长导师，成长导师负责思想上引导、学业上辅导、心理上疏导和生活上指导等工作。成长导师要全面关注学生的个性特征、学科成绩、学习兴趣、认知水平和学习潜力等，引导学生根据自己的兴趣和特长选择学习内容、发展个性，为学生选课给出针对性指导。

**（五）强化学生发展指导。**各普通高中学校要加强学生生涯规划教育和指导，建立学生发展指导中心，制定校本化的学生发展指导方案，科学设置生涯规划课程，探索建立符合本校实际的学生发展指导制度。帮助学生依据个人兴趣爱好、学习能力、未来职业的选择和人生发展规划，理性选择学习科目和层次，培养学生生涯规划的意识 and 能力。

**（六）健全完善管理制度。**各普通高中学校要建立完善与选课走班相适应的新型教学管理制度。改革单一行政班教学组织模式，逐步探索教学班和行政班并行的管理机制，合理划分行政班和教学班的功能。学校要建立扁平化组织架构，充分尊重学生的发展需求，建立教师、学生和教学的管理评价机制。均衡配置师资，鼓励有条件的学校实行选课与分层教学相结合的模式开展选课走班教学。

**（七）加强课程体系建设。**严格落实国家课程标准和安徽省普通高中课程改革实施方案。健全学校教学管理规程，统筹制定教学计划，严格按照课程标准实施教学，不得随意增减科目教学时间总量和周课时总量。各普通高中学校要科学制定高中三年课程总表，高一年级必须开齐开足普通高中必修课程，高二年级起根据学生选考科目开展选课走班，严禁以任何形式组织学生提前选科备考，严禁高三上学期结束前结课备考。积极推行国家课程校本化，构建促进学生个性化发展的特色课程体系。注重因材施教，制定个性化教学目标，开设丰富的选修课程，满足学生选课需求。各学校要注重加强学科融合教育，切实发挥课程体系综合育人效应，为学生更好适应高中阶段学习生活、接受高等教育和未来职业发展打下坚实基础。

#### **四、保障机制**

**（一）加强组织领导。**各县区教育局要建立选课走班工作领导小组，加强工作调研，督促指导学校实施选课走班工作。各普通高中学校要根据学校特点制定完善选课走班工作方案，坚持一校一策，全面开展选课走班工作。

**（二）强化基础保障。**各县区教育行政部门要统筹县区内教育教学资源，切实加大资源建设与保障力度，满足教育教学需求；各县区教研部门加强教学组织形式、教学内容改革、选课走班实施、教育教学管理、学生选课等工作的指导和研究，有计划地开展相关教研和培训活动，积极解决选课走班教学过程中遇到的困

难和问题。各普通高中学校要根据本校实际，在课程设置、师资配置、信息化建设等方面整合资源，确保满足选课走班教学需求。

**（三）提升师资水平。**各县区教育局要结合选课走班教学推进情况，围绕选课走班、学生发展指导等工作，定期开展培训活动，督促教师自我研修，不断增强教师实施新课程的能力。各普通高中学校要注重对教师的评价，创新评价方式，构建适应新高考综合改革的教学评价模式，以评价促进教学方式转变，提高教学质量，促进教师专业发展。

**（四）加强检查考核。**各县区教育局要将选课走班工作作为普通高中教学改革的重要内容，纳入对学校的检查范围，建立考评机制，定期组织检查考核。市教育局将定期对各普通高中学校的选课走班开展情况进行检查评估。

