

教基〔2024〕5号

关于印发《亳州市普通高中新课程新教材 学分认定办法（暂行）》的通知

各县区教育局，市高新区分局，市直有关学校：

现将《亳州市普通高中新课程新教材学分认定办法（暂行）》
印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

亳州市教育局
2024年1月4日

亳州市普通高中新课程新教材 学分认定办法（暂行）

根据教育部《普通高中课程方案》、《安徽省普通高中学生学分认定办法（暂行）》以及《安徽省普通高中新课程新教材实施方案》精神，为规范普通高中学分认定和管理，确保学分认定的科学性、真实性、严肃性和公正性，促进普通高中新课程新教材有效实施，特制订本办法。

一、普通高中新课程新教材学分管理

普通高中学分分为必修学分、选择性必修学分和选修学分，其中必修学分为 88 学分，选择性必修学分不少于 42 学分，选修学分不少于 14 学分。学生通过 18 课时（每课时 45 分钟）的科目内容学习可获得 1 学分。

普通高中新课程新教材学分安排表

科目	必修学分	选择性必修学分	选修学分
语文	8	0-6	0-6
数学	8	0-6	0-6
外语	6	0-8	0-6
思想政治	6	0-6	0-4
历史	4	0-6	0-4
地理	4	0-6	0-4
物理	6	0-6	0-4
化学	4	0-6	0-4

科目	必修学分	选择性必修学分	选修学分
生物学	4	0-6	0-4
技术 (含信息技术和通用技术)	6	0-18	0-4
艺术(或音乐、美术)	6	0-18	0-4
体育与健康	12	0-18	0-4
综合实践活动	8		
劳动	6		
合计	88	≥ 42	≥ 14

二、普通高中学生毕业要求

普通高中学生修业期满，经考核达到以下要求的应准予按时毕业，发给毕业证书。

- (一) 具有我市普通高中学籍；
- (二) 综合素质评价达到规定要求；
- (三) 在规定学习领域均获得一定学分，且总学分达到 144 学分，其中必修学分 88 学分，选择性必修学分不少于 42 学分，选修学分不少于 14 学分；
- (四) 参加安徽省普通高中学业水平考试，且所有科目均获得合格等次。

三、普通高中学分认定实施

(一) 学分认定的组织机构和工作职责

1. 学校新课程新教材领导小组负责学校学分认定工作。领导

小组下设办公室设在教务处（教导处），负责统筹规划和组织处理本校学分认定具体事务。

2. 在学校新课程新教材领导小组指导下，成立各科目学分认定工作小组，负责实施本科目学分认定工作。

（二）学分认定的条件

学生获得学分的基本条件是：达到规定的课程修习时间；学习过程评价符合要求；参加学校组织的考试或考查且成绩合格。

1. 学科类课程学分认定

（1）修习课时记录。学校必须按照教育部《普通高中课程方案》（2017年版2020年修订）规定的课时开设课程，学生参加课程修习的出勤情况由授课教师登记。学生修习时间未达到学校规定学时要求的，不能取得相应学分。

（2）学习过程评价。在科目学习过程中，授课教师应根据科目学习要求对学生学习过程进行评价，具体内容包括学习态度、课堂表现、作业完成情况、学科态度以及学科实验和实践活动表现等。

（3）学科考试或考查。科目学习结束，由学校组织考试。考试除笔试外，还应根据不同科目要求，设置听说能力测试、实验操作能力测试和专业测试等。

2. 综合实践活动学分认定

（1）研究性学习活动。研究性学习共6学分，以开展跨学

科学研究为主，须完成 2 个课题研究或项目设计，同时提供以下几方面材料：①开题报告或课题项目的研究方案；②体现研究过程的记录、总结及相关佐证材料；③研究成果及评价。

（2）党团活动、军训、社会考察等共 2 学分，具体由学校制定相应实施办法和学分认定细则。

3. 劳动课程学分认定

劳动课程中的志愿服务共 2 学分，在课外时间进行，三年不少于 40 小时，须提供活动计划、记录、总结和有关证明材料等，其余 4 学分内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹，由学校制定相应学分认定细则。

四、有关要求

（一）各县区教育行政部门要加强统筹协调，严格规范各普通高中学分认定和管理，指导普通高中学校围绕立德树人根本任务，按照新课程新教材要求，把握必修课程、选择性必修课程以及选修课程不同要求，遵循教育规律和学生发展规律，充分考虑学生多样化需求，进一步提高学生综合素质。

（二）各普通高中学校要严格按照新课程新教材实施要求开足开齐开好课程，加强学分认定和管理的组织领导，制定学校学分认定和管理办法，严格学分认定的标准和程序，规范操作过程，严禁学分认定中的营私舞弊、弄虚作假行为，确保学分认定的科学性、真实性。

（三）市教育局将进一步加大学分认定和管理工作，通过对新课程新教材开展情况视导指导、开发市级普通高级中学分管理系统等方式，统筹全市推动普通高中学校在选课走班、分层教学、课程管理等方面的协同发展，促进普通高中新课程新教材改革落地落实。

