

亳州市教育局

教基函〔2023〕5号

亳州市教育局关于开展2023年幼小科学衔接 优质示范校（园）评选的通知

各县区教育局，市高新区分局：

为进一步贯彻落实《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》（教基〔2021〕4号）文件精神和《亳州市教育局关于印发〈推进幼儿园与小学科学衔接攻坚实施方案〉的通知》（教基〔2021〕13号）要求，有效推动全市各小学、幼儿园深入开展幼小科学衔接的实践创新。经研究决定，开展2023年亳州市幼小科学衔接优质示范校（园）评选。现将有关事项通知如下：

一、评选对象

全市所有小学和幼儿园。

二、评选数量

2023年全市拟评选幼小科学衔接优质示范校、示范园各10所，各地推荐名额详见附件1。

三、评选标准

《亳州市幼小科学衔接优质示范校（园）评选细则（试行）》
（详见附件4）

四、评选程序

1. 学校申报。凡申报学校，认真填写《亳州市幼小科学衔接优质示范校（园）评选申报表》（见附件2），并参照《亳州市幼小科学衔接优质示范校（园）评选细则（试行）》（见附件4）准备相关材料。申报表加盖单位公章，报送至县区教育局。

2. 县区推荐。根据各校上报材料，按照下达推荐名额，各县区教育局行政部门进行组织评议，在评议时要兼顾城区和乡镇学校。各县区遴选确认后统一进行汇总，将申报表、汇总表（见附件3）、学校评选材料（见附件4）的盖章扫描版一起报送市教育局基础教育科邮箱。其中，幼儿园相关材料报送截止日期为6月2日，小学相关材料报送截止日期为12月8日。

3. 组织评审。市教育行政部门将组织专家进行资料评审和实地现场评审，具体时间及要求另行通知。

4. 结果公示。将经评审小组确定的2023年亳州市幼小科学衔接优质示范校（园）名单，在亳州市教育局网上进行公示，公示时间一周。在公示期内无异议的，市教育局发文命名并颁发证书或奖牌。

五、有关要求

各县区教育局、市高新区分局要高度重视本次幼小科学衔接优质示范校（园）评选推荐工作，按照评选细则认真组织实施，鼓励辖区所有幼儿园和小学积极开展申报，严格把关，明确专人负责，确保申报材料和支撑材料真实可靠，按时上报。

联系电话：5125623，邮箱：bzjjk@126.com

- 附件：1. 亳州市幼小科学衔接优质示范校（园）评选推荐名额
2. 亳州市幼小科学衔接优质示范校（园）评选申报表
3. 亳州市幼小科学衔接优质示范校（园）评选汇总表
4. 《亳州市幼小科学衔接优质示范校（园）评选细则
（试行）》



附件 1

亳州市幼小科学衔接优质示范校（园）
评选推荐名额

县 区	推荐名额	
	幼儿园	小学
涡阳县	3	3
蒙城县	3	3
利辛县	3	3
谯城区	3	3
高新区	3	3
合计	15	15

附件 2

亳州市幼小科学衔接优质 示范校（园）评选

申 报 表

申报单位：_____

校（园）长：_____

申报日期：_____

亳州市教育局制

2023 年 3 月

填 写 说 明

一、本表是材料评审的基本材料，应如实填写所有信息与数据。
无汇总数据或不愿公开数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

二、页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用小四微软雅黑；
电子文本一律用 word 文件制作。

三、信息与数据截止日期应为每年的月底；如无特殊说明，一般填写近两（学）年（申报数据截止日向前推算）的相关数据。

四、各类数据统计据实填写。

五、所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；
相关栏目填写不下，可自行增加篇幅。

六、填表时，请注意表格下方的“备注”，按要求填写。

七、学校须在封面“学校名称”正中加盖公章。

一、学校简况

单位名称			
幼小衔接结对校（园）名称		学校（园）班级数	
在校（园）生总数		教职工总数	
幼小衔接项目立项情况			
幼小衔接课题研究情况			
幼小衔接获奖情况			

二、自评报告

（说明：重点围绕申报条件中的具体要求开展自评，学校（园）要系统梳理和全面总结实施幼小衔接以来所开展的教育教学实践以及取得的经验、成绩和成果，自评报告应全面、客观、真实，可借助模型、图表、数据等形式呈现，增强报告的直观性和可视化。字数通常控制在 3000 字左右。）

三、申报意见

单位意见	<p>校（园）长（签字）：_____（单位盖章） 年 月 日</p>
县区教育局意见	<p>（盖章） 年 月 日</p>
市教育局 评审意见	<p>（盖章） 年 月 日</p>

附件 3

亳州市幼小科学衔接优质示范校（园）评选汇总表

（县、区）		填表人：	填表日期：	
序号	学校名称	校（园）长姓名	联系电话	备注

附件 4

亳州市幼小科学衔接优质示范校（园） 评选细则（试行）

一级指标	二级指标	分值	评分标准	数据来源
组织领导 (20)	教育理念	5	1. 校（园）工作计划应遵循全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持儿童为本，强化衔接意识。符合得 2 分，否则不得分。 2. 每位教师明确幼小科学衔接的意义，熟悉《幼儿园入学准备教育指导要点》《小学入学适应教育指导要点》的具体要求，具有回应与支持的能力。符合得 3 分，否则不得分。	查看资料+实地抽查
	组织建设	5	组织架构合理，整合校（园）内外各类教育资源，建立以校（园）长为首席责任人的管理团队，形成研发团队、实施团队等行政或非行政组织。符合得 5 分，否则不得分。	
	机制保障	10	1. 建立幼小科学衔接工作校（园）督导制度、幼小联合教研制度等相关工作推进机制。符合得 2 分，否则不得分。 2. 围绕“指导要点”及本市实施方案，制定幼小衔接“一校（园）一案”，其内容纳入校（园）教育教学计划。符合得 3 分，否则不得分。 3. 压实责任，创新实践，定期开展总结交流活动、案例分享会等，建立典型案例。幼小衔接要有一定的教育经费支持。符合得 5 分，无经费支持扣 2 分，无总结交流和案例分享的不得分。	
课程实施 (30)	课程建设	10	1. 幼儿园将入学准备教育贯穿到幼儿园三年教育的全过程，融于一日活动中。符合得 5 分（幼儿园），否则不得分。 2. 小学要开齐、开足、开好各门课程，根据国家课程标准，适度调整一年级课程安排，科学设置课程内容，学科资源建设充分。符合得 5 分（小学），否则不得分。 3. 积极探索跨学段、跨领域的主题课程和项目课程，体现校（园）衔接特色。符合得 5 分，否则不得分。	查看资料+实地抽查
	教学实施	10	1. 幼儿园规范保教活动，实施游戏化活动，大班下学期有针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面的准备。符合得 10 分（幼儿园），否则酌情扣分；存在“小学化”倾向，一票否决。 2. 小学一年级丰富学习方式，采取游戏化、生活化、综合化等方式实施教学，强化儿童的探究性、体验式学习。抓好儿童养成教育，着力培养核心素养。适度调整作息安排、教学内容、教学方法和形式、学科评价、班级规则等，坚持“零起点”教学，合理安排内容梯度，减缓教学进度。符合得 10 分（小学），否则酌情扣分。	

一级指标	二级指标	分值	评分标准	数据来源
	环境建设	5	围绕“指导要点”创设充满童趣、有吸引力的班级氛围和便于儿童快速适应校园环境，营造包容和悦纳的心理氛围，提供充分的教育资源支持儿童的学习适应和生活适应。符合得5分，否则不得分。	
	教育评价	5	1. 开展以身心愉悦、生活适应、学习兴趣、习惯养成为主要内容的形成性评价，建立多元化评价机制。符合得3分，否则不得分。 2. 建立因材施教、个别化教育指导帮扶制度，形成家校（园）及社会共同参与的评价体系。符合得2分，否则不得分。	
家校（园） 共育 （25）	机制建设	5	吸纳整合多方教育资源，把家长作为重要的合作伙伴，建立形成可复制、可推广的家校（园）共育长效机制。符合得5分，否则不得分。	查看资料+实地抽查
	实施路径	15	1. 建立访谈、座谈、问卷调查和家长会等多种途径，了解家长的困惑、问题及意见建议，做好释疑解惑，统筹联动，搭建沟通平台，共同做好幼小衔接工作。符合得10分，否则酌情扣分。 2. 家校（园）共育实践有创新、有节点活动，有个别化教育指导档案，形成共育合力。符合得5分，否则不得分。	
	宣传氛围	5	重视幼小衔接宣传，利用多种形式，积极宣传科学的幼小衔接理念，营造家长支持配合的良好氛围。符合得5分，否则不得分。	
专业提升 （25）	教师发展	15	1. 主动对接市、县（区）教科研部门，建立专业提升平台，形成校（园）幼小衔接专项培训方案，实施幼小衔接专题校本研修，每学期不少于5次。符合得10分，校本研修每学期每少1次扣2分，扣完为止。 2. 形成持续发展的骨干教师群体，园长、校长及实施教师具备较完备的幼小衔接专业能力。符合得5分，否则不得分。	查看资料+实地抽查
	专题研究	5	至少有1项区级及以上幼小衔接相关课题（项目）研究，及时发现和解决在幼小衔接实践中的困惑、突出问题。及时总结好做法、好经验，并实施推广。符合得5分，否则不得分。	查看资料
	互动研讨	5	1. 加强幼儿园与小学的双向对接，大班下学期要组织幼儿到小学参观学习，建立幼小互访制度，建立适于幼儿发展的学习共同体。符合得2分，否则不得分。 2. 校（园）教师每学期至少有2次互动研讨活动，梳理总结并形成解决衔接问题的相关经验。符合得3分，互动研讨活动每少1次扣1分，否则不得分。	查看资料
合计		100		

