

# 重点工作任务完成情况

学校深入学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示，坚持立德树人、为党育人、为国育才，落实国家职教 20 条和省职教 18 条，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，深化产教融合、校企合作，稳步推进育人方式、办学模式改革，深化“三教改革”“岗课赛证”综合育人，强化学校内部管理，加快专业调整步伐，提高学校的办学水平和办学效益。学校工作稳步开展，顺利完成各项计划、任务。

## 一、推进提质培优

加强党的全面领导，深化产教融合、校企合作，健全德技并修育人机制，推进职业教育高质量发展。现为国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范校、国家首批现代学徒制试点学校、国家残疾人就业培训基地、国家级高技能人才培训基地，荣获第四届“黄炎培优秀学校奖”，国家首批 1+X 证书制度试点学校、全国职业院校实习管理 50 强、教育部第三批国防教育特色学校、安徽省文明校园、安徽省校企合作示范学校，安徽省优秀中等职业学校。

## 二、规范教学管理

构建高效教学管理体系，推动职业院校“课堂革命”，将课程教学改革推向纵深。学校结合教育资源实际，依据市场需求明确专业建设思路，优化专业布局，深化课程体系改革，在此基础上确定学校的办学规模、人员编制、师资结构、建设投入方向、管理体制、运行机制，深化教育教学改革，

强化学校内部管理，提高办学质量和效益。在专业设置上瞄准市场，主动适应企业、行业劳动力和人才市场的需求变化，依据市场对各种职业需要的从业人员的数量及其发展趋势，坚持进行专业调研、毕业生就业调研等制度，以确定现有专业是否招生以及招生的数量。我校在办学思路长期坚持面向亳州中医药产业链，面向皖北振兴和社会市场，按照“建设一个专业，发展一个专业，谋划一个专业”的总体思路，在加强中医药专业群建设的同时，依据新时期发展机遇，重点开发服务类专业群，现已成为安徽省高技能人才培养基地。在办好传统机械加工、机电技术专业基础上，紧跟现代加工技术进步，开发数控技术应用专业、3D 打印专业等。

### **三、突出三全育人**

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，以德技共培为载体，“内育外展”，深入推进全员、全过程、全方位的“三全育人”工作体系，切实提高技能人才培养质量，推进技工教育高质量发展。

打通“两大主体”，构建全员育人共同体，校内纵向深入，建立“校、部、班”三级联动机制；校外立体交融，协同“家、企、社”三方通道。紧扣“四个阶段”，构筑全过程育人阶梯。

落实“六大任务”，创新全方位育人格局。强化师资建设，推进课程育人，逐步实现所有专业“课程思政”全覆盖。丰富实践活动，渗透文化育人，校园布局彰显中医药特色文化，建成三十多个学生社团，活动丰富多彩。严格准军事化管理，加强管理育人，聘用退伍军人管理，促进习惯养成。

搭建“互联网+”阵地，创新网络育人，在良好互动中形成正确价值观。构建多元评价机制，完善评价育人，将师德师风作为第一标准。规范帮扶机制，提升服务育人，关注学生心理健康，开放心理咨询室，规范心理咨询流程建设与档案管理。关注困难学生，推进资助育人。加强后勤保障服务，在服务人中育人。近年来学校“三全育人”培育建设取得显著成效。学生荣获 52 个国家级、262 个省级奖牌；毕业生创办规模以上企业 20 余家。涌现了王永磊、王云飞、刘静等一批优秀毕业生。8 位教师入选全国首批课程思政示范项目教学名师和团队。

#### **四、加强师资队伍建设**

学校在不同重点培养计划中进行有针对性的分层个性培养，激励教师自主专业发展和特色培养。包括：“校级骨干教师、专业带头人培养计划”“骨干教师带徒计划”“双师型教师培养计划”“名师工作坊”“国内外培训计划”等。2020-2021 学年度师资队伍建设的成效显著。2021 年“双师型”教师 185 人占专任教师 45.7%；教师下企业实践 32 人；注重教师培训省级培训 5 人；国家级培训 25 人。学校积极开展教师业务能力竞赛并取得优异成绩，其中教师教学能力大赛省级一等奖 1 个，省级二等奖 4 个，省级三等奖 3 个，“三优”评选省级三等奖 4 个。

#### **五、创新思政教育模式**

加强思想政治理论课课程建设，开足开齐开好必修课程，加大专职思政课教师配备力度。学校高度重视思政课程建设，把思政课作为立德树人的核心课程，定期召开思政课程建设专题会和思想教育工作交流会，校领导带头讲思政课，为思

政示范课开展凝聚合力、增添动力，通过把开展思政示范课常态化、制度化，定期组织思政课教师开讲思政示范课，让全体思政教师凝聚一起，交流心得，分享经验，共探思政育人新模式，切实提升思政课教学水平。学校把师德师风作为每期教职工培训的重点内容，与全体教职工均签订《师德师风承诺书》，纳入教师档案，严格落实新时代教师职业行为“十项准则”。

## **六、推动人才培养模式改革**

优化学院专业结构，强化产教融合、校企合作、工学结合，实现校企共同制定人才培养方案、共同开发核心课程、共同参与教学过程。学校坚持以人才培养为核心，在继续传承“重基础、重实践、重素质”教育教学传统的同时，进一步深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量。坚持立德树人，培养工匠精神，努力培养新时代高素质技能人才，积极探索人才培养模式改革新路径，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校开展校企合作的“现代学徒制探索”，企业与学校出师傅，学校出徒弟，解决学校合作不紧的问题；学校负责教学，企业负责实训，解决理论与实践脱节的问题。学校积极实施1+X证书制度，通过1+X证书制度试点工作，进一步深化教师、教材、教法“三教”改革；根据地方经济社会发展，学校在深入分析面临机遇与挑战的基础上，全面规划专业结构，整合专业教学资源，聚焦专业发展方向，重点针对亳州市中药材、中药饮片和中成药产业、传统产业、战略新兴产业、现代服务业板块积聚资源建设专业集群，构筑专业体系模型，凝炼专业内涵特色。不断推进课程育人、教学改革、师资队伍建

设、教材建设、数字教学资源库建设。

### **七、积极开展招生工作**

学校精心组织，狠抓落实，编印招生宣传单、宣传展板，编印招生简章，印发招生海报，通过到中学招生宣传，确保招生工作平稳开展。2022 年学校招生人数为 4621 人，办学规模在安徽省同类学校中遥遥领先。

### **八、强化教育科研工作**

支持教师开展教研活动和课题研究，鼓励教师撰写教科研论文。依托职业院校教师素质提高计划，加大教师培养培训、“双师型”师资队伍建设和兼职教师聘用力度，推进专业教师下企业实践活动。依托各专业专家指导委员会，组织编制专业校本教材，对接企业和市场需求，将新知识、新技术、新工艺、新方法深入浅出的编写到专业校本教材中，提升学生校企无缝对接的技术技能培养。组织教师参与 2022 年安徽省中等职业学校教师教学能力大赛，获得省级一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 4 个；完成亳州市中职学校三优评选工作，获得省级二等奖 1 个、省级三等奖 4 个，市级一等奖 4 个、市级二等奖 10 个、市级三等奖 8 个；开展中职学校师资队伍建设项目，参与安徽省职业教育创新发展试验区建设；组织专业课、公共课等近 25 名骨干教师参加省级培训，强化教师素质提高。

### **九、加强疫情防控、校园及其周边安全管理工作**

学校认真贯彻落实省、市部署要求，坚决克服麻痹松懈思想和侥幸心理，制定和完善疫情防控工作“两案八制”，学期前对返校上课的 6000 余名学生和 400 余名教职工进行

逐个筛查,强化“零报告”“日报告”制度,压实疫情防控责任,建立校、班、师、家四级网格,精准掌控师生情况。开展应急处置演练,确保关键岗位所有人员掌握应急处置工作流程、标准和操作办法,抓实抓细常态化疫情防控,确保教育教学安全平稳有序。

## **十、做好结对帮扶乡村振兴工作**

学校按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的乡村振兴总战略要求,选派第八批乡村振兴工作队,梁保华任驻村第一书记兼队长,李云鹏任副队长,陈强任工作队队员,开展巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接工作。配合王市镇党委做好该村换届选举工作,配齐配强村两委班子;帮助该村发展辣椒、葡萄、黄蜀葵等经济作物,坚持全程跟踪管理,严把质量关,确保农产品品质,努力打响中王社区村农产品品牌;依托亳州技师学院电子商务专业优势,积极发展电子商务,努力让该村合格农产品更加方便快捷地流向居民餐桌,努力让更多的居民享受到新鲜安全的高品质农产品;全面提升软硬件设施设备,由派出单位亳州中药科技学校出资扩建党员活动室 200 平方米,营造党建学习文化氛围;学校充分发挥职业培训优势,对王市镇中王社区缺乏技术致贫人群和种植合作社开展职业技术培训。